

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества
Отдел языковой подготовки и международного тестирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Механов В.Б.

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

« 14 »

сентября

2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА:
языковой курс
«Обучение немецкому языку» (Уровень А2)

Пенза, 2018

1. Цели освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А2):

содействие формированию и развитию у слушателей комплекса специальных компетенций, предполагающих владение различными видами иноязычной речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать немецкий язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения бытовых и учебных задач на уровне А2 (согласно Европейской шкале уровней владения иностранным языком).

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А2):

СК-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Знать: - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка Уметь: - понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала (уровень А2); - читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; - продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; - писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (уровень А2) Владеть: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой (уровень А2)
СК-2	способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке	Знать: - значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой (уровень А2); - значения изученных грамматических явлений (уровень А2). Уметь: - выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения); - выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем.

		планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (уровень А2)
		Владеть: - способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения.
СК-4	способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных задач	Знать: - способы раскрытия значения немецкого слова, определения грамматической формы Уметь: - снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой Владеть: - навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.

3. Структура и содержание языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А2)

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курсов составляет 120 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем языкового курса	Недели	Количество часов	Формы текущего контроля усвоения (по неделям)			
				активная работа на занятиях (монологические + диалогические высказывания)	письменные домашние задания	тест	Мини-проект
	Раздел 1. Общие коммуникативные темы						
1	1.1.Rund ums Essen: über Essen sprechen, ein Bildgeschichte verstehen und wiedergeben, etwas begründen, Vermutungen äußern, über Gefühle sprechen, ein Restaurant vorstellen	1-2	8	+			
2	1.2.Nach der Schulzeit: Berichte verstehen, über die Schulzeit, Schultypen sprechen, über Gewohnheiten sprechen, Kommentare schreiben, Information über das Schulsystem verstehen	3-4	8	+	+		
3	1.3.Medien im Alltag: über Filme sprechen, über Vor- und Nachteile sprechen, die eigene Meinung sagen, Kommentare zu einem Film	5-6	8	+	+		

	verstehen, Vergleiche formulieren						
4	1.4.Große und kleine Gefühle: über Gefühle sprechen; Glückwünsche aussprechen, Freude/Bedauern ausdrücken, Blogbeiträge verstehen und schreiben	7-8	8	+	+	+	
5	1.5.Was machen Sie beruflich: Berufswünsche äußern, einen Traumberuf vorstellen, über Freizeitangebote sprechen, ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen	9-10	8	+	+		
6	1.6.Ganz schön mobil: über Reisen sprechen; über den Weg zur Arbeit sprechen, Unsicherheit ausdrücken, einen Zeitungsartikel verstehen, Statistik beschreiben	11-12	8	+	+		
7	1.7.Gelernt ist gelernt: Lernprobleme beschreiben, Ratschläge verstehen und geben, über den Berufsalltag sprechen, Radioreportage verstehen, eine Mini-Präsentation machen	13-14	8	+			
8	1.8.Sportlich, sportlich: Fan-Kommentare verstehen und schreiben, Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken, Folgen formulieren, sich verabreden	15-16	8	+	+	+	
9	1.9.Zusammen leben: Erfahrungsberichte verstehen, über Vergangenes sprechen, über Tiere sprechen, sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken, eine Geschichte schreiben	17-18	8	+	+		
10	1.10. Gute Unterhaltung: über Musikstile sprechen; einen Musiker/ eine Band vorstellen, ein Bild beschreiben, Zeitungsmeldungen verstehen	19-20	8	+	+		
11	1.11.Wie die Zeit vergeht: über Wünsche sprechen, Wünsche äußern, Ratschläge geben, gemeinsam etwas planen, eine Geschichte schreiben,	21-22	8	+	+		
12	1.12. Typisch, oder: über Benehmen und Klischees sprechen, Absichten ausdrücken, Informationen über andere Kulturen verstehen, über Klischees schreiben	23-24	8	+	+	+	
13	Modelltest 1	25-26	8	+			
14	Modelltest 2	27-28	8	+			
15	Modelltest 3	29	4	+			
	Итоговое тестирование	30	4				
Общая трудоемкость, в часах			120	Итоговая аттестация			
				Форма	тестирование		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.
Оценочные средства для текущего контроля овладения содержанием,
итоговой аттестации.

Программой предусмотрены следующие виды текущего контроля: монологические/ диалогические высказывания, выполнение тестов.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

План самостоятельной работы слушателей

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Учебные пособия
1	Rund ums Essen	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологические высказывания по теме.	[1] стр. 8-17 [2] стр.8-16
2	Nach der Schulzeit	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое высказывание по теме.	[1] стр. 18-27 [2] стр.18-28
3	Medien im Alltag	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 28-37 [2] стр.30-40
4	Große und kleine Gefühle	подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. 3) Подготовьтесь к контрольному тестированию.	[1] стр. 42-51 [2] стр.46-56
5	Was machen Sie beruflich	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 52-61 [2] стр.58-68
6	Ganz schön mobil	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 62-71 [2] стр.70-80

7	Gelernt ist gelernt	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 76-85 [2] стр. 86-96
8	Sportlich, sportlich	подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. 3) Подготовьтесь к контрольному тесту.	[1] стр. 86-95 [2] стр. 98-108
9	Zusammen leben	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 96-105 [2] стр. 110-120
10	Gute Unterhaltung	подготовка к аудиторным занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	[1] стр. 110-119 [2] стр. 126-136
11	Wie die Zeit vergeht	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.	[1] стр. 120-129 [2] стр. 138-148
12	Typisch, oder	подготовка к занятиям, подготовка к контрольному тесту	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме	[1] стр. 130-139 [2] стр. 150-160
13	Modelltest 1	подготовка к занятиям	Повторите пройденный за курс материал	[3] стр. 70-83, [4] стр. 9-24, 25-39
14	Modelltest 2	подготовка к занятиям	Повторите пройденный за курс материал	[3] стр. 86-99, [4] стр. 41-51, 53-63
15	Modelltest 3	подготовка к занятиям	Повторите пройденный за курс материал	[3] стр. 102-115, [4] стр. 65-73

**Номера учебных пособий приводятся из пункта 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»*

**5. Материалы для проведения текущего,
итогового контроля знаний**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1-2	Контрольные тесты	1.1 - 1.4. - Тест 1, 1.5 - 1.8 - Тест 2, 1.9 - 1.12 - Тест 3	СК-1, СК-2
3	Итоговое тестирование	Темы 1.1-1.12	СК-1, СК-2, СК-3

Материалы для текущего контроля знаний

Контрольный тест №1

Test zu Kapitel 4

1 Welche Ereignisse finden Sie? Ordnen Sie die Wörter den Ereignissen zu.

JUBEL • SCHUL • LAUM • SCHLUSS • HOCH • PRO •	der Blumenstrauß • das Zeugnis •
SCHEIN • ZEIT • GE • FUH • AB • RER • BURT • FUNG	der Storch • das Auto • die Ringe

0. Jubiläum, der Blumenstrauß

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2 Ergänzen Sie die Lücken.

____ / 4

Liebe Julia, lieber Thorsten,
wie schön, Ihr heltestes (0) Tausend b____ (1) für die Ein____ (2) zu Eurer
Ho____ (3). Wir haben uns s____ (4) gefreut. Leider k____ (5) wir nicht
kommen, w____ (6) wir im Ur____ (7) sind.
Wir gra____ (8) Euch sehr herz____ (9) und wünschen E____ (10) alles
Liebe zu Eurer Ho____ (11) und eine sehr sch____ (12) Feier!
Herzliche Grüße
Petra und Jan

____ / 6

3 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

0. Ich habe beim Marathon den ersten Platz gemacht.

☐ Das tut mir schrecklich leid.

☒ Glückwunsch! Das ist ja super!!

☐ Na und?

1. Wir wollen im Mai heiraten.

☐ Das macht doch nichts.

☐ Wirklich? Oh, wie schön!

☐ Du hast recht.

2. Alles Gute zum Geburtstag! Tut mir leid, ich habe dein Geschenk zu Hause vergessen.

☐ Das gibt's doch nicht.

☐ Was für eine Überraschung!

☐ Das macht doch nichts.



3. Ich habe im Lotto gewonnen!

☐ Da hast du aber Glück gehabt!

☐ Oh, ist das peinlich.

☐ So ein Pech!

4. Ich kann dieses Jahr nicht zur Kieler Woche fahren.

☐ Das ist mir so unangenehm.

☐ Das tut mir leid.

☐ Das ist ja toll!

____ / 4

4 weiß, dass oder wenn? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| 0. Ich mag diese Band, | ☒ weil | ☐ wenn | die Lieder sehr originell sind |
| 1. Wir haben gedacht, | ☐ wenn | ☐ dass | in Deutschland alles ordentlich ist |
| 2. Sie findet es schlimm, | ☐ weil | ☐ wenn | er mal wieder zu spät kommt |
| 3. Wir haben die Erfahrung gemacht, | ☐ dass | ☐ weil | nicht alle Deutschen pünktlich sind |
| 4. Sie geht abends gerne aus, | ☐ dass | ☐ weil | sie dann ihre Freunde trifft |

____ / 2

5 Und Sie? Schreiben Sie die wenn-Sätze zu Ende.

0. Ich habe Angst, wenn ich mit dem Flugzeug fliegen muss
1. Ich bin nervös, wenn _____
2. Ich finde es wunderbar, wenn _____
3. Wenn _____ bin ich traurig
4. Wenn _____ treue ich mich

____ / 8

6 Hamburger Hafengeburtstag. Ergänzen Sie die Adjektiv-Endungen.

Der weltweit bekannte (0) Hafengeburtstag in Hamburg findet Anfang Mai statt. Am Freitag fahren die große (1) Schiffe in den Hafen ein. Auch die riesige (2) Queen Mary II, das Lieblingsschiff der Hamburger, ist wieder dabei. Auf den kleine (3) und große (4) Bühnen gibt es Konzerte von den beliebte (5) Hamburger Bands, aber auch auf den Schiffen können die zahlreiche (6) Besucher, über eine Million jedes Jahr, zu Livemusik tanzen.



____ / 6

Ergebnis: ____ / 30

Количество набранных баллов за тестирование	Уровень сформированности компетенций СК1-СК2
35-40	высокий
28-34	средний
24-27	низкий

Контрольный тест №2

1 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.

0. Paragliding: der Helm • der Fallschirm • ~~das Tor~~
 1. Parkour: die Sportschuhe • der Helm • die Kondition
 2. Reiten: der Wald • das Pferd • der Schneeschuh
 3. Fußball: die Matte • die Mannschaft • das Spiel
 4. Tauchen: der Schnee • das Wasser • die Taucherbrille
 5. Yoga: die Matte • der Sieg • der Kurs

____ / 5

2 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

0. Der VfL Wolfsburg hat leider verloren.

☒ A Das kann doch nicht wahr sein!

☐ B Wahnsinn!

1. Das Spiel fängt gleich an.

☐ A Da kann man wohl nichts machen.

☐ B Ich hoffe, dass sie heute gewinnen.

2. Hast du am Samstag das Spiel gesehen?

☐ A Ja, das war großartig.

☐ B Das nächste Mal klappt es bestimmt.

3. Özl hat drei Tore geschossen.

☐ A Die Niederlage tut weh.

☐ B Wahnsinn!

4. 1 – 2 verloren. Deutschland hatte heute kein Glück.

☐ A Das finde ich echt schade.

☐ B Vielleicht gewinnen sie.



____ / 2

3 Verbinden Sie die Sätze mit *deshalb* oder *trotzdem*.

0. Der FC Bayern München hat verloren. Die Fans sind traurig.

Der FC Bayern München hat verloren, deshalb sind die Fans traurig.

1. Emil hatte schon einmal einen Unfall. Er macht weiter Parkour.

2. Die Mannschaft hat die letzten Spiele verloren. Die Fans kommen ins Stadion.

3. Frau Stein möchte richtig Yoga lernen. Sie macht einen Yogakurs.

4. Herr Metzler kann gut Tennis spielen. Es macht ihm keinen Spaß.

5. Herr Mai hat heute keine Zeit. Er kann nicht ins Stadion gehen.

____ / 5

4 Ergänzen Sie *weil, deshalb, obwohl, trotzdem*.

0. Florian hat einen HSV-Schal, _____ er HSV-Fan ist.
1. Marion mag keinen Sport, _____ geht sie mit Heide zum Klettern.
2. Tina braucht neue Sportschuhe, _____ geht sie ins Sportgeschäft.
3. Karin macht einen Tauchkurs, _____ sie große Angst hat.
4. Torsten hat Halsschmerzen, _____ geht er zum Schwimmen.
5. Linus geht gern ins Stadion, _____ die Stimmung immer gut ist.
6. Tine mag Sport und Natur, _____ geht sie nie ins Fitnessstudio.

16

5 Ergänzen Sie den Dialog. Schreiben Sie ganze Sätze.

- ◆ Wollen wir am Samstag in den Kletterpark gehen?
- ◆ Leider habe ich am Samstag keine Zeit. (oh, keine Zeit)
- ◆ Schade. Geht auch Sonntag?
- ◆ Ich habe am Sonntag auch keine Zeit. (mit Jens verabredet)
- ◆ Wann passt es dir denn?
- ◆ Freitag passt mir am besten. (Freitag: lieber Fitnessstudio?)
- ◆ Am Freitag muss ich bis 16 Uhr arbeiten. Also treffen wir uns um 17 Uhr?
- ◆ Das passt mir sehr gut. (ok, sehr gut passen)
- ◆ Also dann, bis Freitag!

16

6 Ersetzen Sie die markierten Wörter mit Pronomen. Achten Sie auf die Satzstellung.

0. Patrik hat seiner Schwester diese Schuhe empfohlen.

Patrik hat sie seiner Schwester empfohlen

1. Das Kind erklärt seinen Eltern das Spiel.
2. Boris schickt seinen Freunden die Unabstufotos.
3. Claudia leiht mir ihre Taucherbrille.
4. Carlos schenkt seiner Freundin diesen Ring.
5. Wir empfehlen es allen Touristen.
6. Ich bringe deiner Cousine ihre Kamera wieder mit.

16

Количество набранных баллов за тестирование	Уровень сформированности компетенций СК1-СК2
35-40	высокий
28-34	средний
24-27	низкий

Контрольный тест №3

1 Welches Adjektiv passt?

gnerts • llenoitidart • tednuerfeb • gireig • tkerrok • tgidieleb

0. In unserer Familie sehen wir die Tradition nicht so schonig.
1. Sei doch nicht so gnerts. Es gibt genug Essen für alle.
2. Wir feiern Weihnachten ganz tdidieleb. Mit der Familie, Weihnachtsbaum, Geschenken und gutem Essen.
3. Warum redest du nicht mit mir? Bist du gnerts?
4. Hermann und ich sind gut tdidieleb. Wir kennen uns schon lange.
5. Das ist nicht tdidieleb. Das Zuckerfest dauert drei Tage, nicht zwei.

_____ / 5

2 um ... zu oder damit? Ergänzen Sie die Sätze.

0. Wir haben den Fernseher verkauft, damit unsere Kinder nicht so viel fernsehen.
1. Jürgen trainiert jeden Tag, um für die Meisterschaft fit zu sein.
2. Die Lehrerin gibt Hausaufgaben auf, damit die Schüler die Grammatik wiederholen.
3. Der Chef schreibt eine E-Mail an die Mitarbeiter, um alle die wichtigen Informationen bekommen.
4. Frau Linke steht früh auf, um alles für das Fest organisieren.
5. Herr Singh macht viele Fotos, damit sie später seiner Familie zeigen.

_____ / 5

3 um ... zu und damit. Verbinden Sie die Sätze. Verwenden Sie um ... zu, wenn möglich.

0. Felix macht sein Handy aus, um die anderen Leute im Kino nicht zu stören.
(im Kino • nicht stören • die anderen Leute)
1. Frau Vogel schaltet den Computer ein, um noch ein bisschen arbeiten zu können.
(noch ein bisschen arbeiten • heute Abend)
2. Herr Günther ruft zu Hause an, um sich keine Sorgen machen zu lassen.
(sich keine Sorgen machen • seine Frau)
3. Lena muss sich beeilen, um zum Unterricht kommen zu können.
(zum Unterricht kommen • noch pünktlich)

_____ / 6

4 Ein Forumsbeitrag. Ergänzen Sie die Wörter.



Höflichkeit ist in me in dem (0) Land sehr wic ____ (1), deshalb haben wir sogar me ____ (2) als zwei Anrede ____ (3). Wir haben Ergä ____ (4), die wir an den Na ____ (5) hängen. Es i ____ (6) wichtig, dass man so Res ____ (7) zeigt. Für Ausl ____ (8) ist das s ____ (9) schwer, w ____ (10) es in and ____ (11) Sprachen meistens v ____ (12) einfacher ist.

____ / 6

5 Schreiben Sie Relativsätze im Nominativ und Akkusativ.

0. Frau Grimm ärgert sich über Herrn Schuhmann, der ihr keinen Urlaub gegeben hat.
(Herr Schuhmann hat ihr keinen Urlaub gegeben.)
1. Julia stellt mir immer Fragen, _____.
(Ich kann sie nicht beantworten.)
2. Lisa will mit ihrem Freund zur Party kommen, _____.
(Sie hat ihn im Urlaub kennengelernt.)
3. Ich habe ein tolles Buch gelesen, _____.
(Ich habe es auf einem Flohmarkt gefunden.)
4. Stefan ist ein Mensch, _____.
(Er ist sehr schnell beleidigt.)

____ / 8

Ergebnis: ____ / 30

Количество набранных баллов за тестирование	Уровень сформированности компетенций СК1-СК2
35-40	высокий
28-34	средний
24-27	низкий

Демонстрационный вариант итогового тестирования

Письменная часть

Lesen – Teil I

Sie haben sich eine deutsche Zeitschrift gekauft. Sie finden verschiedene Themen interessant. Auf welcher Seite finden Sie die Informationen?

Kreuzen Sie an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.

Beispiel

- ① Sie möchten wissen, was in diesem Herbst modern ist.
- ☒ a Seite 12
☐ b Seite 14
☐ c andere Seite
- ② Sie suchen Informationen über neue Jugendbücher.
- ☐ a Seite 43
☐ b Seite 47
☐ c andere Seite
- ③ Sie interessieren sich für das Leben von Eltern mit vielen Kindern.
- ☐ a Seite 14
☐ b Seite 19
☐ c andere Seite
- ④ Sie wollen in Deutschland eine Reise auf einem Fluss machen.
- ☐ a Seite 18
☐ b Seite 61
☐ c andere Seite
- ⑤ Sie interessieren sich für Sprachkurse am Computer.
- ☐ a Seite 27
☐ b Seite 54
☐ c andere Seite
- ⑥ Ihre Tochter ist zu viel am Computer. Sie suchen Rat zu diesem Thema.
- ☐ a Seite 17
☐ b Seite 52
☐ c andere Seite

Das lesen Sie dieses Mal in „Familie aktuell“:

Mode

Günstige Jacken für Jugendliche	S. 5
Die neue Kindermode: Verspielt, aber auch praktisch	S. 8
Erwachsene: Trends für den Herbst: Das trägt man jetzt	S. 10

Familie

Wir sind viele:	
Wie moderne Großfamilien ihren Alltag organisieren	S. 14
Das aktuelle Ernährungsthema:	
Mein Kind crabbt täglich stundenlang – was sollen tun?	S. 17
Portrait: Wertungsagentur mit 16	S. 18

Beruf und Karriere

Karriere machen mit vier Kindern? Eine Managerin berichtet	S. 19
Aktuelle Buchmesse: Besuche rund ums Buch	S. 21
Weiterbildung: Flexible Online-Sprachkurse – der neueste Trend	S. 27
Erfolgsgeschichte in der Selbstständigkeit:	
Die besten Tipps von unserer Expertin	S. 30

Kultur

Theater: Die interessantesten Premieren im Herbst	S. 35
Neu im Kino: Filme für die ganze Familie	S. 39
Harry Potter, Tintin und Co:	
Bestseller nicht nur für Jugendliche	S. 41
Gartentipps auf dem Buchmarkt:	
Aktuelle Sachbücher und Romane für 12- bis 16-Jährige	S. 41

Medien

Computer an die Schulen: Neue Initiative zur Medienorientierung	S. 52
Im Test: Lernsoftware für Fremdsprachen	S. 54

Reise

Die Hanse-Säle in Rostock:	
Deutschlands schönste Strände mit alten Schriften	S. 61
Wieder entdeckt: Die schönsten Wanderwege im Schwarzwald	S. 63
Für Schrift den Rhein entlang –	
Deutschland vom Wasser aus entdeckt	S. 65
Sprachferien im Aussen: Ein Erinnerungsgeschenk	S. 69

Lesen – Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 6–10. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Beispiel

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| ⑤ Hannah wurde in Bayern geboren. | ☐ richtig | ☒ falsch |
| ⑥ Sie hatte ihre erste Rolle mit 12 Jahren. | ☐ richtig | ☐ falsch |
| ⑦ Hannah hatte bei ihrer ersten Bewerbung als Schauspielerin sofort Erfolg. | ☐ richtig | ☐ falsch |
| ⑧ Ihre Eltern wollten nicht, dass sie schon als Schülerin in Filmen mitspielt. | ☐ richtig | ☐ falsch |
| ⑨ Hannah studiert zurzeit in Wien. | ☐ richtig | ☐ falsch |
| ⑩ Heute findet Hannahs Vater gut, dass sie Schauspielerin ist. | ☐ richtig | ☐ falsch |

Hannah Herzprung: Traumberuf Schauspielerin

Ihre Geburtsstadt ist Hamburg, aber die Kindheit verbrachte sie auf einem wunderschönen alten Bauernhof in Bayern. Und als Hannah Herzprung zwölf Jahre alt war, wurde auf diesem Bauernhof, in ihrem Elternhaus, ein Film gedreht. Ein Mädchen in ihrem Alter spielte die Hauptrolle. Da wusste sie: „Das will ich auch machen.“ Dann hat sie sich überall beworben, bis es endlich klappte: Mit 15 stand sie zum ersten Mal vor der Kamera. Zuerst waren ihre Eltern

zögerlich. Sie fanden gute Noten in der Schule wichtiger. Deshalb ist Hannah nach dem Abitur erst mal nach Wien an die Uni gegangen – aber jetzt muss das Studium warten, weil Hannah ihre ganze Zeit für die Arbeit als Schauspielerin braucht.

Heute sind Hannahs Eltern sehr stolz auf ihre Tochter. Besonders ihr Vater, Bernd Herzprung, der selbst Schauspieler ist, unterstützt ihre Karriere beim Film.

Lesen – Teil 3

Lesen Sie die Anzeigen und die Aufgaben 11–15. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Schreiben Sie hier den Buchstaben X.

Beispiel

- ① Sie suchen ein Bett für Ihre 13-jährige Tochter. Es soll 2 m lang und 90 cm breit sein.
Lösung: f

- ⑪ für ihr Wohnzimmer suchen Sie ein Schlafsofa. Es soll nicht mehr als 700 € kosten.
⑫ Sie suchen einen gebrauchten Kinderschreibtisch für ihren sechsjährigen Sohn.
⑬ Sie möchten ihre Wohnung neu streichen und müssen einkaufen, was Sie dazu brauchen.
⑭ Sie brauchen einen neuen Tisch für ihr Wohnzimmer. Er soll aus Holz sein.
⑮ Sie möchten ihre Wohnung allein renovieren, müssen aber noch lernen, wie man das macht.

Situation	①	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
Anzeige	f					

Möbelinchen
Naturholzmöbel für Kinder

Jetzt aktuell zum neuen Schuljahr: Hochverstellbare Kinder-schreibtische, Schreibtischstühle für Kinder und Jugendliche, große Auswahl an Farben und Modellen – hier finden Sie auch für Ihr Kind den passenden Schreibstift!

Möbelinchen, Amsel-Lindgren-Straße 24
Öffnungszeiten: 10–12 Uhr, Sa 10–14 Uhr

Baumarkt Herzog – das Handwerkerparadies!
Bei uns finden Sie alles, was Sie zum Bauen und Renovieren brauchen: Werkzeug, Baumaterialien, Holz, Schrauben & Dübel, Farben, Lacke. Aktionstage mit Sonderangeboten! Schauen Sie vorbei, es lohnt sich! Baumarkt Herzog, an der B 29 Richtung Stuttgart

Kinderbett, passend für Babys und Kleinkinder bis ca. 4 Jahre, super Zustand, günstig abzugeben. Bei Bedarf auch Matratze, Federbett, Kissen und Bettwäsche.
Tel. 546458, abends ab 17 Uhr.

d

Handwerkertipps vom Profi – ein Anfängerkurs

Handwerkmeister mit 30 Jahren Berufserfahrung gibt in einem Wochenendkurs in einer kleinen Gruppe sein Wissen weiter! Sie bekommen wertvolle Tipps zum Streichen, Tapezieren, Kabel verlegen und vieles mehr!
Nächster Kursstermin 8.10. von 10–17 Uhr
Kosten: 40 €, Anmeldung unter info@handwerkertipps.de

e

Dänisches Möbelhaus

Neu eingetroffen:
Tische und Stühle für Wohnzimmer, Esszimmer und Küche,
Schreibtische für Kinder und Jugendliche.
Alle unsere Möbel sind aus Massivholz.
Sie bekommen sie wirklich so leicht oder gar!
Dänisches Möbelhaus, Kopenhagener Straße 7,
direkt am Autobahnring

f

Möbel wegen Umzug ins Ausland zu verkaufen: Küchentisch, 2 Meter lang, 1 m breit, 4 Stühle, Sofa (Zweistitzer), Sessel, Bett (1,40 m x 2,00 m). Alles fast neuwertig. Preis Verhandlungssache. Nur an Selbstaholern!
Tel: 01578 3234479

g

MODILI MODERN

Aktuelle Designermöbel – die neue Modelle sind da!
Zum Beispiel Bett „sogni d'oro“ 2 m x 1,60 m, ab 1.400 €
Glastisch „vetrochiaro“ ab 1.200 €
Schlafsofa „dormibene“ ab 1.300 €. Ratenzahlung möglich!
Sonntagsöffnung am 14.12. von 12–17 Uhr, nur Beratung, kein Verkauf.
Mobili moderni, Hauptstraße 110

h

Günstig abzugeben: Jugendzimmer, Holz, weiß, Furnier, Kleiderstange, Büchereigal, Bett, Verkauf nur zusammen, VB: 900 €.
Außerdem: Schreibtisch für Kinder / Jugendliche von 1,40 m – 1,80 m Größe, höhenverstellbar, Markenprodukt, fast wie neu, zu verkaufen!
VB: 200 €. Tel.: 345 8934, ab 19 Uhr

Schreiben – Teil 1

Ein Freund von Ihnen bittet Sie, ihm beim Ausfüllen eines Anmeldeformulars für einen Fotokurs zu helfen. Sie haben die folgenden Informationen von ihm.
Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.
Am Ende übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Beispiel

① geb. am: 22.3.1988

Name: Oduro-Asamoah	
Vorname: Kofi	
Geburtsdatum: 22.3.1988	
Geburtsort: Accra	
Adresse: Stofferkamp 7, 22339 Hamburg	

Kofi Oduro-Asamoah

Stofferkamp 7, 22339 Hamburg
Tel.: 040 56832114
E-Mail: oduro.asamoah@gmail.com

- Herr Kofi Oduro-Asamoah kommt aus Ghana.
- Er studiert seit zwei Jahren in Hamburg Architektur.
- Er möchte einen Kurs für digitale Fotografie machen.
- Er will am 15. März anfangen.

Kreativhaus Hamburg

Anmeldung

Name:	Kofi Oduro-Asamoah	
geb. am:	22.3.1988	(0)
Straße:	Stofferkamp 7	
Postleitzahl:		(1)
Stadt:	Hamburg	
Geschlecht:	☐ m ☐ w	(2)
Ermäßigung (Für Schüler und Studenten, Rentner und Arbeitslose)	☐ ja ☐ nein	(3)
Zahlung:	☒ bar ☐ per Überweisung ☐ mit Lastschrift	
Kurs:		(4)
Kursbeginn:		(5)

Datum / Unterschrift: 22.3.2011 Kofi Oduro-Asamoah

Schreiben – Teil 2

Katharina, eine deutsche Freundin, schreibt Ihnen, dass sie vor einem Monat umgezogen ist. Sie lädt Sie zum Kaffeetrinken in die neue Wohnung ein. Antworten Sie. Hier finden Sie vier Punkte. Wählen Sie drei aus. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze auf den Antwortbogen.

Wegbeschreibung

neue Möbel?

etwas mitbringen

Termin für den Besuch

Sprechen – Teil 1

Stellen Sie sich vor.

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

Sprechen – Teil 2

Nehmen Sie eine Karte. Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Sie bekommen auch eine Frage. Antworten Sie. Das machen Sie dreimal. Bei der Karte mit dem Fragezeichen stellen Sie eine freie Frage.

X

Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Medien	Thema: Medien
Was ... ?	Wie lange ... ?
Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Medien	Thema: Medien
Wie oft ... ?	Telefonierst du ... ?

X

Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Medien	Thema: Medien
... ?	... ?
Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 2 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Medien	Thema: Medien
Hast du ... ?	Wann ... ?

X

Kandidat/in A

Eine Freundin hat ein Baby bekommen und Sie möchten sie im Krankenhaus besuchen.
Finden Sie einen gemeinsamen Termin.
Machen Sie Vorschläge.

Januar 9 Mittwoch	
7:00	
8:00	Kinder in die Schule bringen
9:00	
10:00	einkaufen
11:00	
12:00	kochen
13:00	Mittagessen mit den Kindern
14:00	
15:00	Anne zum Sport bringen
16:00	
17:00	Anne abholen
18:00	Gymnastikkurs
19:00	
20:00	
21:00	

Januar 9 Mittwoch	
7:00	
8:00	
9:00	Deutschkurs
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	einkaufen
14:00	
15:00	Mit Bertan Deutsch lernen
16:00	
17:00	Friseur
18:00	
19:00	
20:00	Kino
21:00	

Kandidat/in B

Eine Freundin hat ein Baby bekommen und Sie möchten sie im Krankenhaus besuchen.
Finden Sie einen gemeinsamen Termin.
Machen Sie Vorschläge

Количество баллов, максимальное	раздел
100	Lesen
100	Schreiben
100	Sprechen

Количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций CK1-CK3
260-300	высокий
210-259	средний
180-209	низкий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. A2. – Klett-Langenscheidt: München, 2013.
2. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Helena Schmitz, Tanja Sieber. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. A2.– Klett-Langenscheidt: München, 2013.
3. Uta Loumiotis, Andrea Näfken. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2. Übungs- und Testbuch mit Audio-CD. – Ernst Klett GmbH: Stuttgart, 2016.
4. Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou. So geht's noch besser neu A2 - B1. Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. - Ernst Klett Sprachen GmbH: Stuttgart, 2014.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

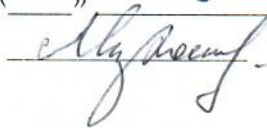
Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составила Гусева Т.В., к.фил.н., доц. кафедры «Перевод и переводоведение»

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Перевод и переводоведение»

Протокол № 2
Зав. кафедрой «Перевод и переводоведение»

от «10» 09 2018 года
 Крюкова Л.И.

Начальник отдела языковой подготовки
и международного тестирования

 Разувасва Т.А.
«11» 09 2018 года

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу

[illegible]