

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества
Отдел языковой подготовки и международного тестирования

ТВЕРЖДАЮ
Профессор Семин В.Б. работе
(Подпись) (Фамилия, инициалы)
«15» сентября 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА:
языковой курс
«Обучение немецкому языку» (Уровень А1)

Пенза, 2017

1. Цели освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1):

содействие формированию и развитию у слушателей комплекса специальных компетенций, предполагающих владение различными видами иноязычной речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать немецкий язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения бытовых и учебных задач на уровне А1 (согласно Европейской шкале уровней владения иностранным языком).

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1):

| | | |
|------|---|--|
| СК-1 | владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке | Знать: - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка |
| | | Уметь: - понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала (уровень А1); - читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; - продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; - писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (уровень А1) |
| | | Владеть: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой (уровень А1) |
| СК-2 | способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке | Знать: - значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой (уровень А1); - значения изученных грамматических явлений (уровень А1). |
| | | Уметь: - выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения); - выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, |

| | | |
|------|--|---|
| | | планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (уровень А1) Владеть: - способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения. |
| СК-4 | способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных задач | Знать: - способы раскрытия значения немецкого слова, определения грамматической формы Уметь: - снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой Владеть: - навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями. |

3. Структура и содержание языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1)

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курсов составляет 72 часа.

| № п/п | Наименование разделов и тем языкового курса | Недели | Количество часов | Формы текущего контроля усвоения (по неделям) | | | |
|----------|---|--------|------------------|---|-----------------------------|------|-------------|
| | | | | активная работа на занятиях (монологические + диалогические высказывания) | письменные домашние задания | тест | Мини-проект |
| | Раздел 1. Общие коммуникативные темы | | | | | | |
| 1 | 1.1.Guten Tag: grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen | 1-2 | 6 | + | | | |
| 2 | 1.2.Freunde, Kollegen und ich: über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; ein Profil im Internet erstellen | 2-3 | 6 | + | + | | |
| 3 | 1.3.In der Stadt: Plätze und Gebäude | 4-5 | 6 | + | + | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|----|---------------------|--------------|---|--|
| | benennen; Fragen zu Orten stellen; Texte einer Bildergeschichte zuordnen; Verkehrsmittel benennen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben | | | | | | |
| 4 | 1.4.Guten Appetit: über Essen sprechen; einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen | 5-6 | 6 | + | + | + | |
| 5 | 1.5.Tagesablauf: die Uhrzeit verstehen; Zeitangaben machen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren. | 7-8 | 6 | + | + | | |
| 6 | 1.6.Zeit mit Freunden: etwas gemeinsam planen; über Geburtstage sprechen; im Restaurant bestellen und bezahlen | 8-9 | 6 | + | + | | |
| 7 | 1.7.Büroalltag, Sprachenlernen: Termine absprechen; Anleitungen verstehen und geben; über Sprachenlernen sprechen | 10-11 | 6 | + | | | |
| 8 | 1.8.Meine Wohnung: Wohnanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung schriftlich beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben | 12-13 | 6 | + | + | + | |
| 9 | 1.9.Berufe und Arbeitsorte: einen Tagesablauf beschreiben; Meinung über Jobs äußern; ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen | 13-14 | 6 | + | + | | |
| 10 | 1.10. Kleidung und Mode: über Kleidung sprechen; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren. | 15-16 | 6 | + | + | | |
| 11 | 1.11.Gesund und munter: Körperteile nennen; Gespräche beim Arzt führen; Gesundheitstipps verstehen und geben | 16-17 | 6 | + | + | | |
| 12 | 1.12.Ab in den Urlaub: einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; das Wetter beschreiben; Reiseberichte verstehen; über Reiseziele sprechen | 17-18 | 4 | + | + | + | |
| | Итоговое тестирование | 19 | 2 | | | | |
| Общая трудоемкость, в часах | | | 72 | Итоговая аттестация | | | |
| | | | | Форма | тестирование | | |
| | | | | | | | |

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.
Оценочные средства для текущего контроля овладения содержанием,
итоговой аттестации.**

Программой предусмотрены следующие виды текущего контроля: монологические/ диалогические высказывания, выполнение тестов.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

План самостоятельной работы слушателей

| № | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Учебные пособия |
|---|-----------------------------------|--|--|------------------|
| | Guten Tag | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологические высказывания по теме. | [1] стр. 76-85 |
| | Freunde, Kollegen und ich | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое высказывание по теме. | [1] стр. 88-97 |
| | In der Stadt | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. | [1] стр. 100-109 |
| | Guten Appetit | подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. 3) Подготовьтесь к контрольному тестированию. | [1] стр. 116-125 |
| | Tagesablauf | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. | [1] стр. 128-137 |
| | Zeit mit Freunden | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. | [1] стр. 140-149 |
| | Büroalltag, Sprachenlernen | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте | [2] стр. 76-87 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|------------------|
| | | | монологическое и диалогическое высказывание по теме. | |
| | Meine Wohnung | подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. 3) Подготовьтесь к контрольному тесту. | [2] стр. 88-99 |
| | Berufe und Arbeitsorte | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. | [2] стр. 100-111 |
| | Kleidung und Mode | подготовка к аудиторным занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. | [2] стр. 116-127 |
| | Gesund und munter | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. | [2] стр. 128-139 |
| | Ab in den Urlaub | подготовка к занятиям | 1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. | [2] стр. 140-150 |

**Номера учебных пособий приводятся из пункта 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»*

5. Материалы для проведения текущего, итогового контроля знаний

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые разделы (темы) программы | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1-3 | Контрольные тесты | 1.4. Guten Appetit 1.8. Meine Wohnung 1.12. Ab in den Urlaub | СК-1, СК-2 |
| 4 | Итоговое тестирование | Темы 1.1-1.12 | СК-1, СК-2, СК-3 |

Материалы для текущего контроля знаний

Контрольный тест №1

Письменная часть

1 Wie heißen die Lebensmittel mit Artikel? Ordnen Sie zu.



| Obst | Gemüse | Fleisch | Milchprodukte | Backwaren |
|-----------|--------|---------|---------------|-----------|
| der Apfel | | | | |

___ / 7

2 Ergänzen Sie Verpackungen, Mengen und Maße.

sechs • Flaschen • Gramm • Glas • Packung • Becher • Kilo

◆ Was brauchen wir?

○ Wir brauchen sechs (0) Brötchen und eine _____ (1) Zucker.

◆ Ist das alles?

○ Nein. Dann brauchen wir noch zwei _____ (2) Saft, ein _____ (3) Marmelade und fünf _____ (4) Joghurt.

◆ Wir haben keine Kartoffeln.

○ Gut, dann kaufen wir ein _____ (5) Kartoffeln und noch 300 _____ (6) Schinken.

___ / 3

3 Schreiben Sie anders.

Beispiel: Ich esse zum Frühstück nur Obst.

Zum Frühstück esse ich nur Obst

1. Mittags essen wir warm.

2. Am Abend kocht Lars oft Fisch.

3. Oft esse ich Fleisch mit Gemüse.

4. Frau Olt geht am Nachmittag zum Markt.

5. Am Wochenende essen wir Kuchen und trinken Tee.

___ / 5

4 Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ.

Beispiel: Wir essen viel Brot. Wir kaufen das Brot beim Bäcker.

1. Ich mag Käse. Ich kaufe _____ Käse auf dem Markt.
2. Obst schmeckt gut. Wir kaufen _____ Obst auf dem Markt.
3. Ich brauche Schinken. Ich kaufe _____ Schinken in der Metzgerei.
4. Wir essen gern Salami. Wir kaufen _____ Salami auch in der Metzgerei.
5. Ich brauche noch Oliven. Ich kaufe _____ Oliven im Supermarkt.
6. Am Wochenende essen wir Kuchen. Ich kaufe _____ Kuchen in der Bäckerei.

_____ / 6

5 Ergänzen Sie den Dialog.

..... einen • - • ein • eine • keinen • kein • -

- ◆ Bitte? Was möchten Sie?
- Ich möchte bitte eine (0) Gurke, _____ (1) Salat und acht Brötchen.
- ◆ Tut mir leid. Ich habe _____ (2) Salat mehr.
- Oh. Dann nehme ich _____ (3) Packung Nudeln und _____ (4) Stück Schinken.
- ◆ Bitte. Schön. Noch etwas?
- Ja. Haben Sie _____ (5) Eier? Ich brauche bitte sechs Eier.
- ◆ Ja, hier bitte.
- Und haben Sie auch _____ (6) Öl?
- ◆ Nein, ich habe leider _____ (7) Öl.
- Gut. Das ist dann alles.

_____ / 7

6 Welche Antwort passt?

Beispiel: Wo finde ich Reis?

- Der Reis schmeckt gut.
- Dort links.
- Der Reis kostet 1,29 €.

1. Wer kommt dran?

- Ja, Moment.
- Ich, bitte.
- Das ist alles.

2. Brauchen Sie eine Tüte?

- Ja, danke.
- Ja, lecker.
- Prost.

3. Guten Appetit!

- Ja, bitte.
- Nein, danke.
- Danke, gleichfalls!

4. Möchtest du noch ein Würstchen?

- Ja, gerne.
- Hier, bitte.
- Mahlzeit.

_____ / 2

Ergebnis: _____ / 30

Устная часть

Максимальное количество баллов за устную часть: 10

d Was sagt der Kunde? Ordnen Sie die Aussagen den Minidialogen zu. Spielen Sie die Dialoge zu zweit.

Ja, bitte. • Entschuldigung, wo finde ich Milch? • Ich, bitte. • Ja, danke. •
Entschuldigung, was kostet der Becher Joghurt? • Ich möchte 100 Gramm Salami, bitte.

- | | | |
|---|---|---|
| <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entschuldigung, was kostet _____ ◆ 39 Cent. ◆ Oh, das ist billig. | <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wer kommt dran? _____ ◆ Was möchten Sie? _____ ◆ Ist das alles? _____ | <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ _____ ◆ Dort links. ◆ Danke. <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Brauchen Sie den Kassenzettel? _____ |
|---|---|---|

| Количество набранных баллов за тестирование | Уровень сформированности компетенций СК1-СК2 |
|---|--|
| 35-40 | высокий |
| 28-34 | средний |
| 24-27 | низкий |

Контрольный тест №2

Письменная часть

1 Was ist das? Schreiben Sie mit Artikel.

So • Lam • Tep • fa • gal • Spül • schine • pe • pich • Ses • ma • sel • Re



0. das Sofa



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

____ / 5

2 Wie heißen die Zimmer?

Beispiel: Regal, Schuhe, Teppich der Flur

1. Fernseher, Sessel, Sofa _____

2. Schreibtisch, Regal, Computer _____

3. Tisch, Herd, Spülmaschine _____

4. Schrank, Bett, Lampe _____

____ / 2

3 Ergänzen Sie die Sätze.

dunkel • teuer • groß • hässlich • toll • gemütlich • laut

0. Jens findet seine Wohnung zu dunkel. Er braucht viele Lampen.

1. Daniel findet sein Loft schön _____. Er hat jetzt 100 qm.

2. Dieser Sessel ist ganz neu und so _____!

3. Wir wohnen im Hochhaus und finden es oft viel zu _____.

Man kann die Nachbarn immer hören.

4. Die Lampe stellst du nicht ins Schlafzimmer. Ich finde sie total _____!

5. Ich finde eure Terrasse wirklich _____! Ich habe nur einen Balkon.

6. Was? 700 Euro Miete? Das finde ich viel zu _____!

____ / 6

4 Wo sind die Sachen? Ergänzen Sie die Präposition.

0. Die Suppenteller sind links unten auf den Tellern.
1. Das Mehl ist _____ dem Zucker.
2. Die Becher sind _____ den Wassergläsern.
3. Der Zucker ist _____ dem Mehl und dem Kaffee.
4. Die Schüsseln sind _____ den Bechern.
5. Der Mann steht _____ dem Schrank.



____ / 5

5 Wo ist die Katze? Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.



0. Die Katze liegt
auf dem Bett.



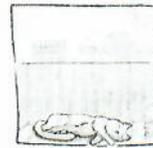
1. Die Katze liegt
_____ Sofa.



2. Die Katze ist
_____ Küche.



3. Die Katze ist
_____ Bad.



4. Die Katze liegt
_____ Balkon.

____ / 4

6 Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin?

Beispiel: Franz • stellen • in • der Schrank • die Teller

Franz stellt die Teller in den Schrank.

1. der Kühlschrank • in • die Ecke • stehen • links

2. den Schreibtisch • Dan und Ina • stellen • in • das Arbeitszimmer

3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle

4. die Getränke • stehen • in • der Kühlschrank

____ / 8

Ergebnis: ____ / 30

Устная часть

Максимальное количество баллов за устную часть: 10

7

a Was können Sie schon? Kreuzen Sie an.

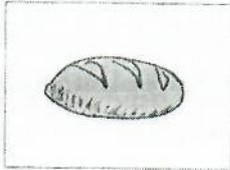
Ich kann ...

... Gespräche beim Essen oder Einkaufen führen, mich bedanken und Komplimente machen.

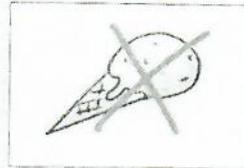
... einfache Bitten formulieren und darauf reagieren.

In der Prüfung (Sprechen: Teil 3) formulieren Sie Bitten zu einem Gegenstand aus dem Alltag. Einige Karten liegen verdeckt auf dem Tisch. Die Prüfung ist eine Gruppenprüfung, meistens sind Sie zu viert. Jeder zieht zwei Karten und formuliert zu jeder Karte eine Bitte. Sie antworten auf zwei Bitten.

b Lesen Sie und formulieren Sie Bitten.



bitte Brot haben • bitte kein Eis essen •
bitte Brot kaufen • bitte im Geschäft kein Eis
essen • bitte Brot mitbringen • bitte Eis erst
aufessen • bitte Brot nicht vergessen •
bitte nur ohne Eis reinkommen



Kann ich bitte das Brot haben?

Bitte essen Sie
im Geschäft kein Eis.

c Formulieren Sie Antworten auf die Bitten aus Aufgabe 7b.

Ja, natürlich – hier ist das Brot.

Oh, Entschuldigung!

Mimik und Gestik
Sagen Sie Ihren Gesprächspartner / Ihre Gesprächspartnerin an und reagieren Sie auch mit Gestik und Mimik.



| Количество набранных баллов за тестирование | Уровень сформированности компетенций СК1-СК2 |
|---|--|
| 35-40 | высокий |
| 28-34 | средний |
| 24-27 | низкий |

Контрольный тест №3

Письменная часть

1 Wie ist das Wetter? Ergänzen Sie.



Die Sonne

scheint



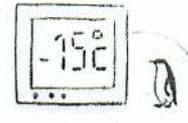
Es _____



Es _____



Es ist _____



Es ist _____

____ / 4

2 Ergänzen Sie die Fragewörter.

Woher • Wann • Wo • Wie lange • Wohin • Wie • Wen • Was

- | | |
|---|--|
| 0. ♦ <u>Woher</u> hast du diese Tasche? | ○ Ich habe sie aus der Türkei mitgebracht. |
| 1. ♦ _____ seid ihr denn gefahren? | ○ Nach Izmir. |
| 2. ♦ _____ hat euch das Hotel gefallen? | ○ Oh, es war sehr gut. |
| 3. ♦ _____ habt ihr dort besucht? | ○ Meinen Onkel und meine Tante. |
| 4. ♦ _____ habt ihr abends gegessen? | ○ Im Hotel oder im Restaurant. |
| 5. ♦ _____ habt ihr am Tag gemacht? | ○ Wir haben die Stadt besichtigt. |
| 6. ♦ _____ wart ihr im Urlaub? | ○ Drei Wochen. |
| 7. ♦ _____ seid ihr zurückgekommen? | ○ Gestern. |

____ / 7

3 Im Hotel. Ergänzen Sie den Dialog.

Entschuldigen Sie • es gibt kein Handtuch • das geht leider nicht • gibt es doch nicht •
Sie mir ein anderes Zimmer geben • nicht zufrieden mit dem Zimmer

- ♦ Entschuldigen Sie (0). Ich habe ein Problem.
- Ja? Wie kann ich Ihnen helfen?
- ♦ Ich bin _____ (1). Das Bad ist schmutzig.
Und _____ (2).
- Das tut mir sehr leid.
- ♦ Können _____ (3)?
- Ich verstehe Sie sehr gut. Aber _____ (4)
Wir haben kein Zimmer mehr frei.
- ♦ Das _____ (5)! Und jetzt?
- Wir machen das Bad sofort sauber und bringen Ihnen Handtücher. Möchten Sie in der Bar warten?

____ / 5

4 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|----------------------|---------------|
| 0. im Zelt | A liegen |
| 1. ins Theater | B schlafen |
| 2. ein Museum | C mitmachen |
| 3. in der Sonne | D gehen |
| 4. die Altstadt | E schwimmen |
| 5. im Meer | F besichtigen |
| 6. eine Stadtführung | G besuchen |

____ / 3

5 Urlaub zu Hause. Was kann man machen? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

seine Freunde einladen • ganz lange im Bett liegen • Kaffee trinken und lesen •
shoppen gehen • eine Radtour machen • den ganzen Tag faulenzeln

Beispiel: Zu Hause kann man seine Freunde einladen.

1. Man
2. Auf dem Balkon
3. _____
4. _____
5. _____

____ / 5

6 Wegbeschreibung. Ergänzen Sie den Dialog.

Entschuldigung • Kunstmuseum • Station • Nehmen • steigen • Tram • Linie

◆ Entschuldigung (0) Wie komme ich zum Kunstmuseum?

- Wir sind hier am Zoo. _____ (1) Sie die _____ (2)
Nummer 10. An der Haltestelle Bankverein _____ (3) Sie um. Dort
fährt die _____ (4) 15. Fahren Sie eine _____ (5).
Am _____ (6) steigen Sie aus.

◆ Vielen Dank!

____ / 6

Ergebnis: ____ / 30

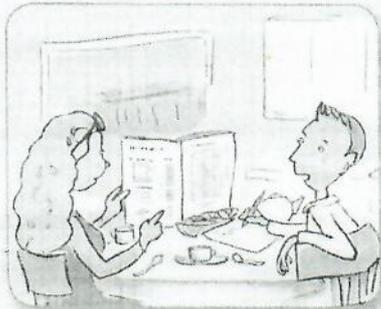
Устная часть

Максимальное количество баллов за устную часть: 10

1

a Ein Urlaubstag. Spielen Sie zu zweit und wählen Sie ein Reiseteam: A, B, C oder D. Wählen Sie zwei Situationen und bereiten Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin ein Rollenspiel passend zu Ihrer Reise vor. Machen Sie Notizen.

b Spielen Sie die Situationen vor. Sprechen Sie frei.



Situation 1

Sie planen den Tag gemeinsam. Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Was möchten Sie machen? Wann?

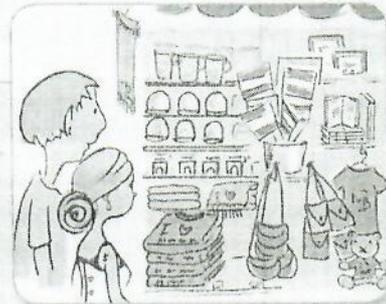
Ich habe eine Idee.
Zuerst ... Dann ... Später ...

Dazu habe ich (keine) Lust.
Wollen wir nicht ...?
Zuerst ... Dann ... Später ...
Gute Idee! / Das ist gut.

Situation 2

Sie möchten ein Souvenir kaufen. Was passt? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

die Tasse • die Tasche • das T-Shirt • das Buch •
das Handtuch • ...



Schau mal, ... sieht toll aus!
Das ist perfekt für ...!

Nein, das gefällt mir nicht.
Ich finde ... besser.
Das ist zu teuer.
Ja, super. Das nehmen wir.

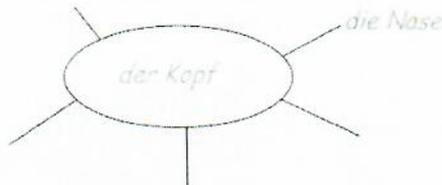
| Количество набранных баллов за тестирование | Уровень сформированности компетенций СК1-СК2 |
|---|--|
| 35-40 | высокий |
| 28-34 | средний |
| 24-27 | низкий |

Контрольный тест №4

Письменная часть

1 Was gehört zum Kopf? Wählen Sie aus.

der Fuß • die Nase • der Mund • der Rücken • der Bauch • das Ohr •
der Ellbogen • das Auge • das Knie • die Brust • die Haare



___ / 4

2 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|--------------------------|---|
| 0. Augenärzte ... | A machen die Anmeldung und geben Termine. |
| 1. Notärzte ... | B verkaufen Medikamente und geben Rat. |
| 2. Zahnärzte ... | C zeigen Patienten leichte Sport-Übungen. |
| 3. Kinderärzte ... | D helfen bei Problemen mit den Augen. |
| 4. Apotheker ... | E sehen den Menschen in den Mund. |
| 5. Physiotherapeuten ... | F fahren Patienten nach einem Unfall ins Krankenhaus. |
| 6. Arzthelferinnen ... | G helfen kranken Babys, Kindern und Jugendlichen. |

___ / 3

3 Was hat der Arzt gesagt? Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie *sollen*.

mich immer warm anziehen • morgens und abends Tropfen nehmen • Hühnersuppe essen •
nur kurz duschen • im Bett bleiben

- ◆ Ich bin erkältet.
 - Du musst spazieren gehen. Das hilft.
- ◆ Nein, der Arzt hat gesagt, ich soll im Bett bleiben (0).
- ◇ Ich nehme immer Tabletten.
- ◆ Ach so? Ich habe keine Tabletten bekommen. Ich _____ (1).
- Und du musst dich warm anziehen.
- ◆ Ja, das hat der Arzt auch gesagt. _____ (2)
- Du kannst auch ein Bad nehmen.
- ◆ Nein, _____ (3)
- ◇ Du musst viel Obst essen.
- ◆ Obst? Vielleicht. Und _____ (4)

___ / 4

4 Ergänzen Sie den Dialog beim Arzt.

Schmerzen • Rezept • Bett • Fieber • drei • lange • Tropfen • weh

- ◆ Guten Morgen, Frau Rief. Haben Sie Schmerzen (0)?
- ◊ Ja. Mein Kopf und mein Hals tun _____ (1).
- ◆ Haben Sie die Schmerzen schon _____ (2)?
- ◊ Schon _____ (3) Tage.
- ◆ Haben Sie auch _____ (4)?
- ◊ Ja.
- ◆ Bleiben Sie heute im _____ (5). Ich gebe Ihnen ein _____ (6). Nehmen Sie die _____ (7) morgens und abends. Und gute Besserung.

____ / 7

5 Schreiben Sie für jede Person zwei Anweisungen.

| | |
|---|--|
| Herr Fitz wiegt 130 Kilo. | 0. <u>Trinken Sie keine Cola und keine Limo.</u> |
| | 1. _____ |
| | 2. _____ |
| Ingrid kann nicht schlafen. | 3. _____ |
| | 4. _____ |
| Frank und Isabell haben Zahnschmerzen. | 5. _____ |
| | 6. _____ |

____ / 6

6 Ergänzen Sie *müssen*, (*nicht*) *dürfen*, *sollen* in der richtigen Form.

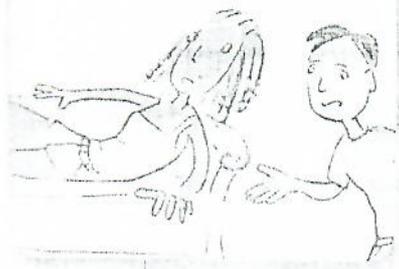
- ◆ Kommst du heute mit? Wir wollen Joggen.
- ◊ Nein, mein Knie tut weh.
- ◆ Dann musst (0) du zum Arzt gehen.
- ◊ Da war ich schon. Ich _____ (1) joggen. Der Arzt hat gesagt, ich _____ (2) zu Hause bleiben.
- ◆ _____ (3) du im Bett bleiben oder _____ (4) du aufstehen?
- ◊ Ich _____ mein Bein _____ (5) so viel bewegen. Aber ich _____ (6) nicht im Bett bleiben.
- ◆ Also, dann joggen wir vielleicht nächste Woche, ja? Gute Besserung!

____ / 6

Ergebnis: ____ / 30

Устная часть

Максимальное количество баллов за устную часть: 10



Situation 3

Es ist Abend und Sie haben Schmerzen. Was tut Ihnen weh? Warum? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Gehen Sie einen Ratschlag.

... tut/tun mir weh.

Ich habe zu viel ... gemacht. Ich

bin zu viel gelaufen/gewandert ...

Ich habe einen Sonnenbrand.

Du darfst nicht ...

Vielleicht nimm dir ...?

Du musst ...

| Количество набранных баллов за тестирование | Уровень сформированности компетенций СК1-СК2 |
|---|--|
| 35-40 | высокий |
| 28-34 | средний |
| 24-27 | низкий |

Демонстрационный вариант итогового тестирования

Письменная часть

Der Test „Lesen“ hat drei Teile. Sie lesen Briefe, Internetsseiten, Anzeigen etc. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Sie haben ca. 25 Minuten Zeit.

Lesen – Teil 1

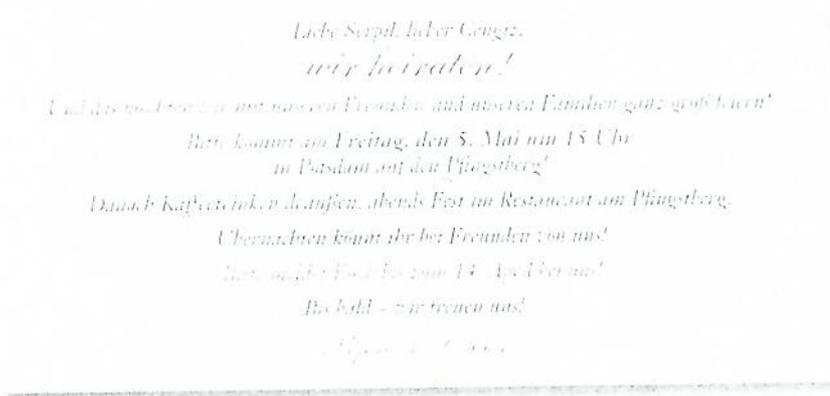
Sind die Sätze 1–5 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Beispiel

0 Sophie und Alex machen nur ein kleines Fest.

richtig

falsch



1 Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag.

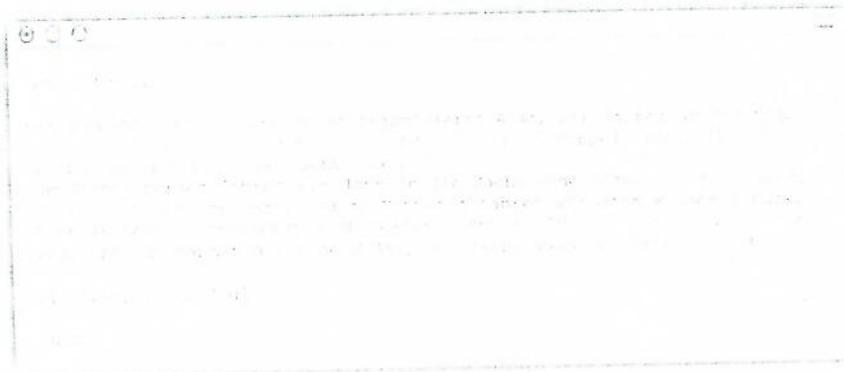
richtig

falsch

2 Sophie und Georg sollen nur Hotel schlafen.

richtig

falsch



3 In Dresden übernachten Anna und Maria im Deutschlandhaus.

richtig

falsch

4 Sie bleiben das ganze Wochenende in Dresden.

richtig

falsch

5 Maria soll Anna schnell anrufen.

richtig

falsch

Lesen – Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 – 10.

Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an: a) oder b)?

Beispiel

0. Sie möchten nach Berlin fliegen. Wo bekommen Sie Informationen?

www.fern-und-gut.de

Reisen in exotische Länder:
Afrika, Asien, Südamerika
Direktflüge ab Frankfurt und Berlin
Jetzt buchen und sparen!

www.flugpreisvergleich.de

Wir finden den billigsten Flug für Sie!
Alle Städte in Deutschland,
zum Beispiel Nürnberg – Hamburg
schon ab 19 €!

- a) www.fern-und-gut.de
 b) www.flugpreisvergleich.de

6. Sie möchten im Internet eine Fotokamera bestellen.

www.besserfotografieren.de

- Fotokurse für Anfänger und Fortgeschrittene
- optimales Arbeiten mit der Kamera
- Bildbearbeitung am Computer
- kleine Gruppen, faire Preise!

www.multimedia.de

Bei uns bekommen Sie die neuesten Modelle zu günstigen Preisen!

| | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mobiltelefone | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> i-Pods | <input type="checkbox"/> Fernseher |
| <input type="checkbox"/> Fotokameras | |

- a) www.besserfotografieren.de
 b) www.multimedia.de

7. Sie möchten am Samstag essen gehen und draußen sitzen. Wo können Sie das?

Wirtshaus am Markt

- regionale Küche
- Fremdenzimmer
- drei große Gasträume
- Raucherzimmer

Zur Kastanie

Besuchen Sie uns!
→ Sie können Sie unter Bäumen sitzen
und „Schneekäse“ und viele Getränke genießen!

- a) Wirtshaus am Markt
 b) Zur Kastanie

8 Sie haben ein Problem mit dem Computer. Wo bekommen Sie Hilfe?

www.computerprofis-bremen.de

**die Computerprofis –
immer für Sie da**

- 24-h-Notdienst
- schnelle Hilfe bei Problemen!
- Notrufnummer: 04 21-22 33 44

www.computerfuerSie.de

Der Computerhändler
Die beste Computerlösung für Sie!

- Computer
- Software
- Hardware
- Installation
- Firmenservice

- a www.computerprofis-bremen.de
 b www.computerfuerSie.de

9 Sie suchen einen Spielplatz im Park. Wo finden Sie Informationen?

www.henriettenpark.de

- Plan
- Cafés
- Tiere und Pflanzen
- Spielplätze
- Programm

www.pension-im-wald.de

Pension im Wald
Ihre sympathische Pension im Grünen!
Wir bieten Ihnen:

- ◇ 5 Einzelzimmer
- ◇ 5 Doppelzimmer
- ◇ Restaurant mit Spielecke
- ◇ Parkplatz

- a www.henriettenpark.de
 b www.pension-im-wald.de

10 Sie möchten mit anderen Leuten zusammen kochen lernen. Wo bekommen Sie Informationen?

www.buchhaendler.de

- Romane
- Sachbücher
- Reiseführer
- Kochbücher
- Schulbücher

www.bildungszentrum-nord.de

- ▷ Sprachkurse
- ▷ Berufliche Bildung
- ▷ Gesundheit
- ▷ Kreatives Gestalten
- ▷ Kochkurse

- a www.buchhaendler.de
 b www.bildungszentrum-nord.de

Lesen – Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 – 15.
Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Beispiel

⑩ Vor der Arztpraxis

Praxis Dr. Haug

Liebe Patientinnen und Patienten!

Wir haben diese Woche Urlaub! Im Notfall kontaktieren
Sie bitte den ärztlichen Notdienst unter 31 00 31.

Sie können am Freitag zu diesem Arzt gehen.

richtig

falsch

⑪ An der Bushaltestelle

Achtung!

In der Nacht vom 31. 12. zum 1. 1. fährt die
Linie 5 alle 15 Minuten.

Der Bus fährt in der Neujahrsnacht nicht.

richtig

falsch

⑫ Vor der Bank

Kassenzeiten:

Mo, Di, Mi, Fr 8–12 und 14–16 Uhr

Do 8–12 und 14–18 Uhr

Es ist Mittwoch, 17 Uhr. Die Bank ist geöffnet.

richtig

falsch

13 Auf dem Flughafen

Rauchfreier Flughafen!

Bitte gehen Sie zum Rauchen in die markierten Raucherzonen.

Sie können an manchen Orten rauchen.

richtig

falsch

14 In der Sprachschule

Am **Samstag, 14. Juli**

Großes Sommerfest!

Zusammen essen, trinken, Spaß haben!
Kulturprogramm von Kurstellnehmerinnen!
Ab 21 Uhr Disco.

Auf dem Fest kann man tanzen.

Richtig

falsch

15 Im Schaufenster vom Gemüseladen

Obst, Gemüse, Feinkost aus Spanien

Wir sind umgezogen!

Sie finden uns ab sofort in der Friedrichstraße 13!
Ihre Familie Ruiz-Marquez

Obst bekommen Sie jetzt in der Friedrichstraße 13.

richtig

falsch

Der Teil „Schreiben“ hat zwei Teile. Sie ergänzen Informationen in einem Formular und schreiben einen kurzen Brief. Sie haben ca. 20 Minuten Zeit.

Schreiben – Teil 1

Die Tochter von Ihrem Nachbarn, Emina Kostić, 7 Jahre alt, möchte im Sportverein Fußball spielen. Sie hat nur am Mittwochnachmittag Zeit. Sie möchte sofort anfangen. Ihre Eltern wollen den Mitgliedsbeitrag jeden Monat überweisen. Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

| Anmeldung | | |
|--------------------|---|-----|
| Name, Vorname | Kostić, Emina | (0) |
| Straße/Hausnummer: | Waldstraße 7 | |
| Wohnort: | 87656 Germaringen | |
| Telefon: | 0 83 41/55 74 32 | |
| Sportart: | <input type="text"/> | (1) |
| Alter: | <input type="text"/> | (2) |
| Wochentag: | <input type="text"/> | (3) |
| Beginn: | <input type="text"/> | (4) |
| Zahlung: | <input type="checkbox"/> bar <input type="checkbox"/> Überweisung | (5) |
| Unterschrift | <i>Dragomir Kostić</i> | |

Am Ende übertragen Sie Ihre Lösungen bitte auf den Antwortbogen.

| Schreiben | Teil 1 |
|-----------|---------|
| | 1 _____ |
| | 2 _____ |
| | 3 _____ |
| | 4 _____ |
| | 5 _____ |

Der Test „Lesen“ hat drei Teile. Sie lesen Briefe, Internetseiten, Anzeigen etc. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Sie haben ca. 25 Minuten Zeit.

Lesen – Teil 1

Sind die Sätze 1 – 5 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Beispiel

① Sophie und Alex machen nur ein kleines Fest.

richtig

falsch

*Liebe Serpil, lieber Cengiz,
wir heiraten!
Und das möchten wir mit unseren Freunden und unseren Familien ganz groß feiern!
Bitte kommt am Freitag, den 5. Mai um 15 Uhr
in Potsdam auf den Pfingstberg!
Danach Kaffeetrinken draußen, abends Fest im Restaurant am Pfingstberg.
Übernachten könnt ihr bei Freunden von uns!
Bitte meldet Euch bis zum 14. April bei uns!
Bis bald – wir freuen uns!
Sophie & Alex*

① Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag.

richtig

falsch

② Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen.

richtig

falsch

Der Teil „Sprechen“ hat drei Teile: Erst stellen Sie sich vor, in Teil 2 bitten Sie um Informationen und geben Informationen, in Teil 3 formulieren Sie eine Bitte.

Sprechen – Teil 1

Sich vorstellen.

Aufgabe 1: Stellen Sie sich vor.

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

Aufgabe 2: Sie sollen etwas buchstabieren, zum Beispiel Ihren Nachnamen.

Aufgabe 3: Nennen Sie eine Nummer, zum Beispiel eine Telefonnummer.

Sprechen – Teil 2

Um Informationen bitten und Informationen geben.

| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter |
|---|---|---|
| Thema: Reisen | Thema: Reisen | Thema: Reisen |
| Hotel | Zug | Berge |
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter |
| Thema: Reisen | Thema: Reisen | Thema: Reisen |
| Reisebüro | Meer | Urlaub |

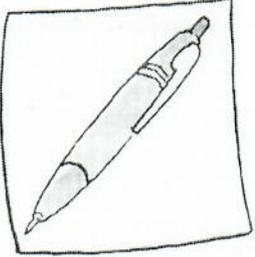
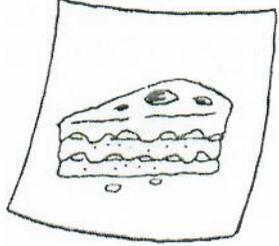
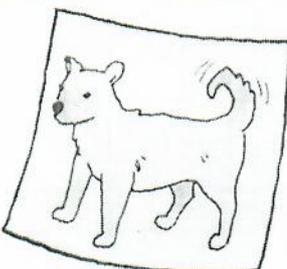
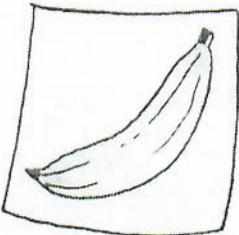
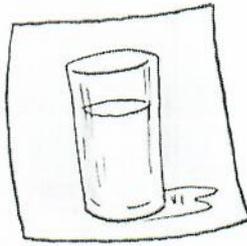
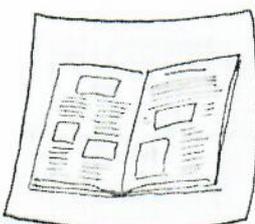
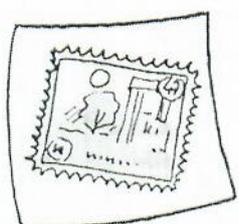
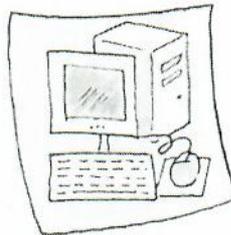
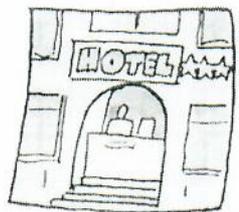
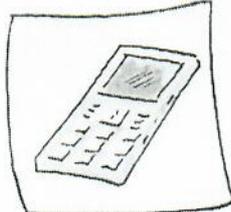
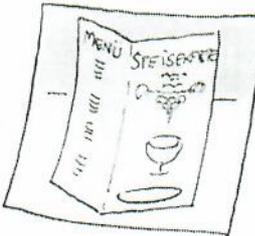
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter |
|---|---|---|
| Thema: Lernen | Thema: Lernen | Thema: Lernen |
| Wörterbuch | Computer- kurs | Internet |
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter |
| Thema: Lernen | Thema: Lernen | Thema: Lernen |
| Freunde | Radio | Lehrerin |

X

X

Sprechen - Teil 3

Bitte formulieren und darauf reagieren.

| | | |
|---|---|---|
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter |
|  |  |  |
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter |
|  |  |  |
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter |
|  |  |  |
| Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter | Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3 Modellsatz Kandidatenblätter |
|  |  |  |

| | |
|--|------------------|
| <i>Количество баллов, максимальное</i> | <i>раздел</i> |
| <i>100</i> | <i>Lesen</i> |
| <i>100</i> | <i>Schreiben</i> |
| <i>100</i> | <i>Sprechen</i> |

| Количество набранных баллов | Уровень сформированности компетенций СК1-СК3 |
|-----------------------------|--|
| 260-300 | высокий |
| 210-259 | средний |
| 180-209 | низкий |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Tanja. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. A1. Teil 1. – Langenscheidt: Berlin, München. 2011.
2. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Tanja. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. A1. Teil 2. – Langenscheidt: Berlin, München. 2012.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.
 Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.
 Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составила Разуваева Т.А., доц. кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Протокол № 2
Зав. кафедрой «Иностранные языки
и методика преподавания иностранных языков»

от «7» сентября 2017 года



Алёшина Е. Ю.

Начальник отдела языковой подготовки
и международного тестирования



Разуваева Т.А.

«8» сентября 2017 года

