МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества Отдел языковой подготовки и международного тестирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Механов В.Б.
(Фамилия. инициалы)
« 66 » сеимесре 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА:

языковой курс

«Обучение немецкому языку» (Уровень А1)

1. Цели освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1):

содействие формированию и развитию у слушателей комплекса специальных компетенций. предполагающих владение различными видами иноязычной речевой деятельности. лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать немецкий язык для получения. оценивания и применения иноязычной информации для решения бытовых и учебных задач на уровне А1 (согласно Европейской шкале уровней владения иностранным языком).

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1):

CK-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Знать: - систему лингвистических знаний. включающих в себя знание основных фонетических, лексических. грамматических. словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка
		Уметь: - понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий раз шчиные сферы общения в пределах программного материала (уровень А1); - читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; - продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; - писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (уровень А1) Владеть: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой (уровень А1)
CK-2	способен использоват языковые средства дл достижения коммуникативных целей конкретной ситуаци устного и письменно общения на изучаеми иностранном языке	- значение и возможность употреоления новых лексических единиц, определенных программой (уровень A1): - значения изученных грамматических явлений (уровень A1).

		планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (уровень А1)
		Владеть: - способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения.
CK-4	способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации	Знать: - способы раскрытия значения немецкого слова, определения грамматической формы
	для решения учебных задач	
		Владеть: - навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.

3. Структура и содержание языкового курса «Обучение немецкому языку» (Уровень А1)

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курсов составляет 72 часа.

п	Наименование разделов и тем языкового курса			Формы	усвоен по иеде	ия	p0.17
		Недели	Количество часов	активная работа на занятиях (монологические + диалогические высказывания)	письменные домашние задания	тест	Мини-проект
	Раздел 1. Общие коммуникативные темы					-	
1	1.1.Guten Tag: grüßen und verabschieden: sich und andere vorstellen; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen	1-2	8				
2	sprechen 1.2.Freunde, Kollegen und ich: über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; ein Profil im Internet	3-4	8	+	+		
3	erstellen 1.3.In der Stadt: Plätze und Gebäude	5-6	8	+	+		

	Общая трудоемкость, в часах		72	Итоговая а Форма	,	1я ование	
	Итоговое тестирование	19	2				
	äußern; ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen						
9	1.9.Berufe und Arbeitsorte: einen Tagesablauf beschreiben; Meinung über Jobs	17- 18	6	+	+		
	verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung schriftlich beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben	16					
8	1.8.Meine Wohnung: Wohnanzeigen	15-	8	+	,		
7	1.7.Büroalltag, Sprachenlernen: Termine absprechen; Anleitungen verstehen und geben; über Sprachenlernen sprechen	13- 14	8	+			
6	1.6.Zeit mit Freunden: etwas gemeinsam planen; über Geburtstage sprechen; im Restaurant bestellen und bezahlen	11- 12	8	+	+		
5	1.5.Tagesablauf: die Uhrzeit verstehen; Zeitangaben machen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren.	9-10	8	+	+		
4	1.4.Guten Appetit: über Essen sprechen; einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen	7-8	8	+	+	+	
	benennen; Fragen zu Orten stellen; Texte einer Bildergeschichte zuordnen; Verkehrsmittel benennen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля овладения содержанием, итоговой аттестации.

Программой предусмотрены следующие виды текущего контроля: монологические/ диалогические высказывания, выполнение тестов.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

План самостоятельной работы слушателей

Nº	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Учебные пособия
	Guten Tag	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте	[1] crp. 76-85

	11	монологические высказывания по теме.
Freunde, Kollegen und ich	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое высказывание по теме.
In der Stadt	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и [1] стр. 100-109 лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.
Guten Appetit	подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту	1) Выполните фонетические и [1] стр. 116-125 лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. 3) Подготовьтесь к контрольному тестированию.
Tagesablauf	подготовка к занятиям	Выполните фонетические и [1] стр. 128-137 лексико-грамматические упражнения. Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.
Zeit mit Freunden	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и [1] стр. 140-149 лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.
Büroalltag, Sprachenlernen	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и [2] стр. 76-87 лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме.
Meine Wohnung	подготовка к занятиям подготовка к контрольному тесту	 Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения. Подготовьте монологическое и диалогическое высказывание по теме. Подготовьтесь к контрольному тесту.
Berufe und Arbeitsorte	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и [2] стр. 100-111 лексико-грамматические упражнения. 2) Полготовьте монологическое и

диалогическое высказывание	
по теме.	

^{*}Номера учебных пособий приводятся из пункта 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»

5. Материалы для проведения текущего, итогового контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1-2	Контрольные тесты	1.4. Guten Appetit 1.8. Meine Wohnung	CK-1, CK-2
3	Итоговое тестирование	Темы 1.1-1.12	CK-1, CK-2, CK-3

Материалы для текущего контроля знаний

Контрольный тест №1

Письменная часть

0)	200		A DO	210
	Ď		6	0	Q.	-3, <u>@</u>
Obst	Gemüse	Fle	eisch	Milchpro	dukte	Backwaren
der Apfel						
♦ Was brauchen ♦ Wir brauchen	wir?					(ilo ker.
♦ Was brauchen	sechs sechs	_(0) Brötche	n und eine _		(1) Zuck	ker.
 ♦ Was brauchen ♦ Ist das alles? ♦ Nein. Dann brund fünf ♦ Wir haben kei 	sechs sechs auchen wir no	_(0) Brötche och zwei _(4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _	(1) Zuck	(er. (3) Marme
♦ Was brauchen♦ Ist das alles?♦ Nein. Dann brund fünf	sechs sechs auchen wir no	_(0) Brötche och zwei _(4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _	(1) Zuck	(er. (3) Marme
 ◆ Was brauchen ◆ Wir brauchen ◆ Ist das alles? ◆ Nein. Dann brund fünf ◆ Wir haben kei ◆ Gut, dann kau 	sechs auchen wir no ne Kartoffeln. ufen wir ein	_(0) Brötche och zwei _(4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _	(1) Zuck	(er. (3) Marme
 ◆ Was brauchen ◆ Wir brauchen ◆ Ist das alles? ◆ Nein. Dann brund fünf ◆ Wir haben kei ◆ Gut, dann kau Schreiben Sie 	sechs auchen wir no ne Kartoffeln. ufen wir ein	_(0) Brötche och zwei (4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _ eln und noch 3	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ♦ Was brauchen ♦ Ist das alles? ♦ Nein. Dann brund fünf ♦ Wir haben kei ♦ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 	sechs auchen wir no ne Kartoffeln. ufen wir ein anders. e zum Frühsti	_(0) Brötche och zwei (4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ♦ Was brauchen ♦ Ist das alles? ♦ Nein. Dann brund fünf ♦ Wir haben kei ♦ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 1. Mittags essen 	sechs auchen wir no ne Kartoffeln. ufen wir ein anders. e zum Frühsti	_(0) Brötcher och zwei (4) Joghurt	n und eine _	_ (2) Saft, ein _ eln und noch 3	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ♦ Was brauchen ♦ Wir brauchen ♦ Ist das alles? ♦ Nein. Dann brund fünf ♦ Wir haben kei ♦ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 1. Mittags essen 2. Am Abend ko 	sechs auchen wir no ne Kartoffeln. ufen wir ein anders. e zum Frühsti u wir warm. cht Lars oft Fi	_(0) Brötche och zwei (4) Joghurt ück nur Obst.	n und eine _	_ (2) Saft, ein _ eln und noch 3	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ◆ Was brauchen ◆ Wir brauchen ◆ Ist das alles? ◆ Nein. Dann brund fünf ◆ Wir haben kei ◆ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 1. Mittags essen 2. Am Abend ko 3. Oft esse ich F 	auchen wir no ne Kartoffeln. Ifen wir ein anders. e zum Frühste wir warm. cht Lars oft Fi	_(0) Brötcher och zwei (4) Joghurt uck nur Obst. sch. müse.	n und eine _	_ (2) Saft, ein _ eln und noch 3	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ♦ Was brauchen ♦ Wir brauchen ♦ Ist das alles? ♦ Nein. Dann brund fünf ♦ Wir haben kei ♦ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 1. Mittags essen 2. Am Abend ko 	auchen wir no ne Kartoffeln. Ifen wir ein anders. e zum Frühste wir warm. cht Lars oft Fi	_(0) Brötcher och zwei (4) Joghurt uck nur Obst. sch. müse.	n und eine _	_ (2) Saft, ein _ eln und noch 3	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch
 ◆ Was brauchen ◆ Wir brauchen ◆ Ist das alles? ◆ Nein. Dann brund fünf ◆ Wir haben kei ◆ Gut, dann kau Schreiben Sie Beispiel: Ich ess 1. Mittags essen 2. Am Abend ko 3. Oft esse ich F 	auchen wir no ne Kartoffeln. Ifen wir ein anders. e zum Frühsti wir warm. cht Lars oft Fi Fleisch mit Ge am Nachmitta	_(0) Brötche och zwei (4) Joghurt uck nur Obst. sch. müse. ag zum Markt	n und eine _	_(2) Saft, ein _	(1) Zuck	(3) Marme (3) Sch

4	Ergänzen Sie den bestimmten	Artikel im Ak	kusativ.		
	Beispiel: Wir essen viel Brot. Wir ka				
	1. Ich mag Käse. Ich kaufe				
	2. Obst schmeckt gut. Wir kaufen _	Obst au	if dem Markt.		
	3. Ich brauche Schinken. Ich kaufe	Schinke	en in der Metzgerei.		
	4. Wir essen gern Salami. Wir kaufe			zgerei	
	5. Ich brauche noch Oliven. Ich kau	ife OI	iven im Supermarkt		
	6. Am Wochenende essen wir Kuch	nen Ich kaufe _	Kuchen in o	der Bäckerei	
5	Ergänzen Sie den Dialog. einen ♦ Bitte? Was möchten Sie?			=	
	♦ Ich möchte bitte <u>eine</u> (0) €	Gurke,	(1) Salat und acl	nt Brötchen.	
	Tut mir leid. Ich habe	(2) Salat me	ehr.		
	Oh. Dann nehme ich	_ (3) Packung N	Nudeln und	(4) Stück Schinken	
	Bitte, Schön, Noch etwas?				
	♦ Ja. Haben Sie(5) E	ier? Ich brauch	e bitte sechs Eier.		
	Ja, hier bitte.				
	♦ Und haben Sie auch	_ (6) Öl?			
	Nein, ich habe leider	_ (7) Öl.			
	Gut. Das ist dann alles.				17
6	Welche Antwort passt?				
	Beispiel: Wo finde ich Reis? ☐ Der Reis schmeckt gu ☐ Dort links. ☐ Der Reis kostet 1,29 €				
	 Wer kommt dran? ☐ Ja, Moment. ☐ Ich, bitte. ☐ Das ist alles. 		3. Guten Appetit! ☐ Ja, bitte. ☐ Nein, danke. ☐ Danke, gleichf	alls ¹	
	 2. Brauchen Sie eine Tüte? ☐ Ja, danke. ☐ Ja, lecker. ☐ Prost. 		4. Möchtest du no ☐ Ja, gerne. ☐ Hier, bitte ☐ Mahlzeit.	ch ein Würstchen?	/ 2
				Carebatas	-
				Ergebnis:	/ 30

Максимальное количество баллов за устную часть: 10

	ıldigung, wo finde ich Milch? * et der Becher Joghurt? * Ich m	Ich, bitte. * Ja, danke. * öchte 100 Gramm Salami, bitte.
A Entschuldigung, was kostet	B Wer kommt dran?	C
◆ 39 Cent.	• Was möchten Sie?	Dort links.
Oh, das ist billig.	*	Danke.
	WANTED TO THE PARTY OF THE PART	D
	Ist das alles?	Brauchen Sie den Kassen

Количество набранных баллов за тестирование	Уровень сформированности компетенций СК1-СК2
35-40	высокий
28-34	средний
24-27	низкий

Контрольный тест №2

Письменная часть

		M		
0. das Sofa				4
0. das 307a	1	2		
3	4			
				/ 5
Wie heißen die Zimmer?				
Beispiel: Regal, Schuhe, Teppich	_der Flur			
1. Fernseher, Sessel, Sofa		San - 2		
2. Schreibtisch, Regal, Computer				
3. Tisch, Herd, Spülmaschine				
4. Schrank, Bett, Lampe				
				/2
Ergänzen Sie die Sätze.				
.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
dunkel • tel	uer groß hässl	ich toll gemüt	ich = laut	
0. Jens findet seine Wohnung zu _	dunke!	. Er braucht viele l	_ampen	
Daniel findet sein Loft schön				
Dieser Sessel ist ganz neu und				
3. Wir wohnen im Hochhaus und fi				
Man kann die Nachbarn immer				
Die Lampe stellst du nicht ins S		nde sie total	ī	
Ich finde eure Terrasse wirklich				
	STILLY MILES OF STREET			

1. Das Mehl ist). Die Suppenteller sind l	inks unten <u>auf</u>	den Tellern.	
3. Der Zucker ist dem Mehl und dem Kaffee. 4. Die Schüsseln sind den Bechern. 5. Der Mann steht dem Schrank / 5 Wo ist die Katze? Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel. 1. Die Katze liegt Bett 1. Die Katze liegt 2. Die Katze ist Küche. 3. Die Katze ist Bad 4. Die Katze liegt Balkon. Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz stellen sin der Schrank die Teller	1. Das Mehl ist	dem Zucker.		
4. Die Schüsseln sind				
5. Der Mann steht	3. Der Zucker ist	dem Mehl u	ind dem Kaffee.	23/18
Wo ist die Katze? Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel. 1. Die Katze liegt Sofa. 2. Die Katze ist Küche. 3. Die Katze ist Bad. 4. Die Katze liegt Balkon Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz stellen in der Schrank die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank in die Ecke stehen blinks 2. den Schreibtisch Dan und Ina stellen in das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer in der Flur stellen die Stühle	4. Die Schüsseln sind	den Be	echern.	
0. Die Katze liegt	5. Der Mann steht	dem Schr	ank.	
1. Die Katze liegt Sofa. 2. Die Katze ist Küche. 3. Die Katze ist Bad. 4. Die Katze liegt Balkon. Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz * stellen * in * der Schrank * die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank * in * die Ecke * stehen * links 2. den Schreibtisch * Dan und Ina * stellen * in * das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer * in * der Flur * stellen * die Stühle	Wo ist die Katze? Erg	jänzen Sie die Präpo	sition und den Art	ikel.
Sofa. 3. Die Katze ist Bad. 4. Die Katze liegt Balkon. Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz * stellen * in * der Schrank * die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank * in * die Ecke * stehen * links 2. den Schreibtisch * Dan und Ina * stellen * in * das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer * in * der Flur * stellen * die Stühle	The same of the same of			
Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz * stellen * in * der Schrank * die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank * in * die Ecke * stehen * links 2. den Schreibtisch * Dan und Ina * stellen * in * das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer * in * der Flur * stellen * die Stühle	6-2	ST. 10.00		
Schreiben Sie Sätze. Achtung: Wo oder Wohin? Beispiel: Franz * stellen * in * der Schrank * die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank * in * die Ecke * stehen * links 2. den Schreibtisch * Dan und Ina * stellen * in * das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer * in * der Flur * stellen * die Stühle	10		1000 T	Balkon
Beispiel: Franz • stellen • in • der Schrank • die Teller Franz stellt die Teller in den Schrank. 1. der Kühlschrank • in • die Ecke • stehen • links 2. den Schreibtisch • Dan und Ina • stellen • in • das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle	Schreiben Sie Sätze.	. Achtung: Wo oder	Wohin?	12
1. der Kühlschrank • in • die Ecke • stehen • links 2. den Schreibtisch • Dan und Ina • stellen • in • das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle				
1. der Kühlschrank • in • die Ecke • stehen • links 2. den Schreibtisch • Dan und Ina • stellen • in • das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle	50 CONTRACTOR (CONTRACTOR)			
2. den Schreibtisch • Dan und Ina • stellen • in • das Arbeitszimmer 3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle				
3. Herr Bauer • in • der Flur • stellen • die Stühle	1. der Kühlschrank . in	 die Ecke * stehen * 	links	
	2. den Schreibtisch D	an und Ina stellen	in • das Arbeitszimme	er
4. die Getränke stehen in der Kühlschrank	3. Herr Bauer • in • de	r Flur * stellen * die S	tühle	
/		on a in a dor Kühlechra	ınk	

Устная часть

Максимальное количество баллов за устную часть: 10

	Was können Sie schon? Kreuzen Sie an. Ich kann					
	. Gespräche beim Essen o ühren, mich bedanken und nachen.	der Einkaufen einfac I Komplimente reagieren	the Bitten formulieren und darauf			
In der Karten Jeder	Prüfung (Sprechen: Teil 3 liegen verdeckt auf dem zieht zwei Karten und form) formulieren Sie Bitten zu einem Tisch. Die Prüfung ist eine Grupp muliert zu jeder Karte eine Bitte.	Gegenstand aus dem Alltag. Eini enprüfung, meistens sind Sie zu v Sie antworten auf zwei Bitten.			
	Sie und formulieren Sie					
	esse	tte Brot haben * bitte kein Eis es Brot kaufen * bitte im Geschäft n * bitte Brot mitbringen * bitte ufessen * bitte Brot nicht vergess bitte nur ohne Eis reinkommen	kein Eis Eis erst			
Vann is	h bitte das Brot haben?	Bitte essen Sie				
Kunn to		im Geschäft kein Eis.	Mimik und Gestik Sehen Sie Ihren Gesprächs-			
Autin ic		DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	partner / Thre Gesprachspart			
Formuli	eren Sie Antworten aus ürlich – hier ist das Brot.	f die Bitten aus Aufgabe 7b.	nerin an und reagieren Sie auch mit Gestik und Mimik			

Количество набранных баллов за тестирование	Уровень сформированности компетенций СК1-СК2
35-40	высокий
28-34	средний
24-27	низкий

Демонстрационный вариант итогового тестирования

Письменная часть

Der Test "Lesen" hat drei Teile. Sie lesen Briefe, Internetseiten, Anzeigen etc. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Sie haben ca. 25 Minuten Zeit.

esen – Teil 1		
Sind die Sätze 1 – 5 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.		
Beispiel		
Sophie und Alex machen nur ein kleines Fest	richtiq	Takel
Liebe Serpil, lieber Cengiz.		
wir heiraten!		
Und das möchten wir mit unseren Freunden und unseren Fa	milien ganz groß feiern.	,
Bitte kommt am Freitag, den 5. Mai um in Potsdam auf den Pfingstberg!	15 Ubr	
Danach Kaffeetvinken draußen, abends Fest im Restaur	ant am Pfingstberg.	
Übernachten könnt ihr bei Freunden von	uns!	
Bitte meldet Euch bis zum 14. April bei	uns!	
Bis bald - wir freuen uns!		
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. 2) Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen.	richtig richtig	
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen.		
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. 2 Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. ⊕ ⊖ ⊖		
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen.	fahren am Preiting, elzimmer, aber ich chweiz zum Wendern. am Telefon. Ich bin	false
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. Hallo Maria! endlich habe ich unsere Reise organisiert! Also, wir in 18.3, nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppehoffe, das ist für eine Nacht okay? Am Sonntagmorgen fahren wir dann in die Bachsische Se Dort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir dans in den Bachen in die Bachsische Se Dort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir dans in 18.5 morgen pricht zu Hause	fahren am Preiting, elzimmer, aber ich chweiz zum Wendern. am Telefon. Ich bin	
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. Hallo Maria! endlich habe ich unsere Reise organisiert! Alsc, wir 18.3. nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppe hoffe, das ist für eine Nacht okay? Am Sonntagmorgen fahren wir dann in die Bachsische Schort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir dNoch Pragen? Du erreichst mich morgen nicht zu Hause weg, aber du kannst mir eine E-Mail schicken, dann an	fahren am Preiting, elzimmer, aber ich chweiz zum Wendern. am Telefon. Ich bin	
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. Hallo Maria! endlich habe ich unsere Reise organisiert! Also, wir i 18.3. nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppe hoffe, das ist für eine Nacht ökay? Am Sonntagnorgen fahren wir dann in die Sachsische sk Dort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir dann in die Fragen? Du erreichst mich morgen nicht zu Hause weg, aber du kannst mir eine E-Mail schicken, dann an Bis bald, liebe Grüße	fabren am Freitig. elzimmer, aber ich chweiz zum Wendern. Jann w eder dur Jek. am Telefon. Ich bin etworte Joh sofort.	false
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. Hallo Maria! endlich habe ich unsere Reise organisiert! Also, wir 18.3. nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppe hoffe, das ist für eine Nacht okay? Am Sonntagmorgen fahren wir dann in die Bachsische So Dort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir den Noch Fragen? Du erreichst mich morgen nicht zu Hause weg, aber du kannst mir eine E-Mail schicken, dann an Bis bald, liebe Grüße Anna	fabren am Freitog, elzimmer, aber ich chweiz zur Wandern. Jann w eder tir 165. am Telefon. Ich bin stworte ich sefort.	falsch
Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag. Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen. Hallo Maria! endlich habe ich unsere Reise organisiert! Also, wir in 18.3. nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppe hoffe, das ist für eine Nacht okay? Am Sonntagmorgen fahren wir dann in die Sachsische Schort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir din Noch Fragen? Du erreichst mich morgen nicht zu Hause weg, aber du kannst mir eine E-Mail schicken, dann an Bis bald, liebe Grüße	fabren am Freitig. elzimmer, aber ich chweiz zum Wendern. Jann w eder dur Jek. am Telefon. Ich bin etworte Joh sofort.	

Lesen - Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 – 10. Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b?

① Sie möchten nach Berlin fliegen. Wo bekommen Sie Informationen?

www.fern-und-gut.de

Reisen in exotische Länder:

Afrika, Asien, Südamerika

Direktflüge ab Frankfurt und Berlin Jetzt buchen und sparen!

- a www.fern-und-gut.de
- www.flugpreisvergleich.de
- (6) Sie möchten im Internet eine Fotokamera bestellen.

www.besserfotografieren.de

- > Fotokurse für Anfänger und Fortgeschrittene
- > optimales Arbeiten mit der Kamera
- > Bildbearbeitung am Computer
- > kleine Gruppen, faire Preise!
- a www.besserfotogafieren.de
- b www.multimedia.de
- (7) Sie möchten am Samstag essen gehen und draußen sitzen. Wo konnen Sie das?

Wirtshaus am Markt

- regionale Küche
- Fremdenzimmer
- rdrei große Gasträume
- Raucherzimmer

www.flugpreisvergleich.de

Wir finden den billigsten Flug für Sie!

Alle Städte in Deutschland, zum Beispiel Nurnberg – Hamburg schon ab 19 €1

www.multimedia.de

Bei uns bekommen Sie die neuesten Modelle zu günstigen Preisen!

- ♦ Mobiltelefone
- Computer
 Fernseher
- Fotokameras

Zur Kastanie

Besuchen Sie uns!

Hier können Sie unter Bäumen sitzen und leckeres Essen und kühle Getränke genießen!

- a Wirtshaus am Markt
- b Zur Kastanie

www.computerprofis-bremen.de	www.computerfuerSie.de
die Computerprofis –	Der Computerhändler
immer für Sie da	Die beste Computeriosung für Siel
miner fur sie da	Computer
• 24-h-Notdienst	➤ Software
• schnelle Hilfe bei Problemen!	→ Hardware
Notrufnummer: 04 21-22 33 44	InstallationFirmenservice
e suchen einen Spielplatz im Park. Wo finden Sie www.henriettenpark.de	www.pension-im-wald.de Pension im Wald
F Plan	Ihre sympathische Pension im Grünen!
	inte sympanische rensien im Granen.
~ Cales	Wir hiotan Ihnar
Tiere und Pflanzen	Wir bieten Ihnen:
Tiere und Pflanzen	♦ 5 Einzelzimmer
Tiere und Pflanzen Spielplätze	
Tiere und Pflanzen	5 Einzelzimmer5 Doppelzimmer
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de	5 Einzelzimmer5 DoppelzimmerRestaurant mit Spielecke
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de	 ♦ 5 Einzelzimmer ♦ 5 Doppelzimmer ♦ Restaurant mit Spielecke ♦ Parkplatz
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de	 ♦ 5 Einzelzimmer ♦ 5 Doppelzimmer ♦ Restaurant mit Spielecke ♦ Parkplatz
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de ie möchten mit anderen Leuten zusammen koch www.buchhaendler.de	 ⇒ 5 Einzelzimmer ⇒ 5 Doppelzimmer ⇒ Restaurant mit Spielecke ⇒ Parkplatz nen lernen. Wo bekommen Sie Informationen.
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de ie möchten mit anderen Leuten zusammen koch www.buchhaendler.de Romane	 ♦ 5 Einzelzimmer ♦ 5 Doppelzimmer ♦ Restaurant mlt Spielecke ♦ Parkplatz nen lernen. Wo bekommen Sie Informationen www.bildungszentrum-nord.de
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de ie möchten mit anderen Leuten zusammen koch www.buchhaendler.de Romane Sachbücher	 ♦ 5 Einzelzimmer ♦ 5 Doppelzimmer ♦ Restaurant mit Spielecke ♦ Parkplatz Hen lernen. Wo bekommen Sie Informationen. www.bildungszentrum-nord.de ▷ Sprochkurse
Tiere und Pflanzen Spielplätze Programm www.henriettenpark.de www.pension-im-wald.de sie möchten mit anderen Leuten zusammen koch www.buchhaendler.de	 ⇒ 5 Einzelzimmer ⇒ 5 Doppelzimmer ⇒ Restaurant mit Spielecke ⇒ Parkplatz Hen lernen. Wo bekommen Sie Informationen www.bildungszentrum-nord.de □ Sprochkurse □ Berufliche Bildung

a www.buchhaendler.de

b www.bildungszentrum-nord.de

Lesen - Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 – 15. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Beispiel

① Vor der Arztpraxis

Praxis Dr. Haug

Liebe Patientinnen und Patienten!
Wir haben diese Woche Urlaub! Im Notfall kontaktieren
Sie bitte den ärztlichen Notdienst unter 31 00 31.

Sie können am Freitag zu diesem Arzt gehen.

richtig



(11) An der Bushaltestelle

Achtung!

In der Nacht vom 31. 12. zum 1. 1. fährt die Linie 5 alle 15 Minuten.

Der Bus fährt in der Neujahrsnacht nicht.

richtig

falsch

(12) Vor der Bank

Kassenzeiten:

Mo, Di, Mi, Fr 8-12 und 14-16 Uhr Do 8-12 und 14-18 Uhr

Es ist Mittwoch, 17 Uhr. Die Bank ist geöffnet.

richtig

falsch

(13) Auf dem Flughafen

Rauchfreier Flughafen!

Bitte gehen Sie zum Rauchen in die markierten Raucherzonen

Sie können an manchen Orten rauchen.

richtig

falsch

14) In der Sprachschule

Am Samstag, 14. Juli Großes Sommerfest!

Zusammen essen, trinken, Spaß haben! Kulturprogramm von Kursteilnehmerlinnen! Ab 21 Uhr Disco!

Auf dem Fest kann man tanzen.

Richtig

falsch

15) Im Schaufenster vom Gemüseladen

Obst, Gemüse, Feinkost aus Spanien Wir sind umgezogen!

Sie finden uns ab sofort in der Friedrichstraße 13! Ihre Familie Ruiz-Marquez

Obst bekommen Sie jetzt in der Friedrichstraße 13.

richtig

falsch

Der Teil "Schreiben" hat zwei Teile. Sie ergänzen Informationen in einem Formular und schreiben einen kurzen Brief. Sie haben ca. 20 Minuten Zeit.

Schreiben – Teil 1

Die Tochter von Ihrem Nachbarn, Emina Köstić, 7 Jahre alt, möchte im Sportverein Lußball spielen Sie hat nur am Mittwochnachmittag Zeit. Sie möchte sofort anfangen. Ihre Eltern wollen den Mitgliedsbeitrag jeden Monat überweisen. Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Anmeldung		
Name, Vorname	Kostić, Emina	(0)
Straße/Hausnummer:	Waldstraße 7	
Wohnort:	87656 Germaringen	
Telefon:	0 83 41/55 74 32	
Sportart:		(1)
Alter:		(2)
Wochentag:		(3)
Beginn:		(4)
Zahlung:	☐ bar ☐ Überweisung	(5)
Unterschrift	Dragomir Kostić	

Am Ende übertragen Sie Ihre Lösungen bitte auf den Antwortbogen.

Schreiben	Teil 1	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Schreiben - Teil 2

Schreiben Sie an Ihre Nachbarinnen und Nachbarn.

- Sie machen am Samstag ein Fest.
- Laden Sie die Nachbarinnen und Nachbarn ein.
- Die Gäste sollen Musik und Spiele mitbringen.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

	Für die
	Bewertung
· 医阿拉斯氏征 医克里特氏 医克里特氏管皮肤 医克里特氏管皮肤 医克里特氏管皮肤 医克里特氏原生 医克里特氏原生 医克里特氏原生 医克里特克克克斯氏管皮性原生原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生	
25 (25) 18 (25) 24 (3) 25 (3) 25 (4) 25 (4) 25 (2	
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
A STATE OF THE STA	
ENTER OF THE PROPERTY OF THE P	
But less to be a control of the cont	
With the second	

Der Test "Lesen" hat drei Teile. Sie lesen Briefe, Internetseiten, Anzeigen etc. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Sie haben ca. 25 Minuten Zeit.

Lesen - Teil 1

Sind die Sätze 1 – 5 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. Beispiel

O Sophie und Alex machen nur ein kleines Fest.

richtig



Liebe Serpil, lieber Cengiz, wir heiraten!

Und das möchten wir mit unseren Freunden und unseren Familien ganz groß feiern!

Bitte kommt am Freitag, den 5. Mai um 15 Ubr in Potsdam auf den Pfingstberg!

Danach Kaffeetrinken draußen, abends Fest im Restaurant am Pfingstherg.

Übernachten könnt ihr bei Freunden von uns!

Bitte meldet Euch bis zum 14. April bei uns!

Bis bald - wir freuen uns!

Soplie C. C. Alex

1 Die Hochzeit beginnt am Freitagnachmittag.

richtig

falsch

2 Serpil und Cengiz sollen im Hotel schlafen.

richtig

talsch

Der Teil "Sprechen" hat drei Teile: Erst stellen Sie sich vor, in Teil 2 bitten Sie um Informationen und geben Informationen, in Teil 3 formulieren Sie eine Bitte.

Sprechen - Teil 1

Sich vorstellen.

Aufgabe 1: Stellen Sie sich vor.

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

Aufgabe 2: Sie sollen etwas buchstabieren, zum Beispiel Ihren Nachnamen.

Aufgabe 3: Nennen Sie eine Nummer, zum Beispiel eine Telefonnummer.

Sprechen – Teil 2

Um Informationen bitten und Informationen geben.

prechen Teil 2 datenblätter
teisen
ge
prechen Teil 2 datenblätter
Reisen
ub

Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenbiätter	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Lernen	Thema: Lernen	Thema: Lernen
Wörterbuch	Computer- kurs	Internet
Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 2 Modellsatz Kandidatenblätter	Start Deutsch 1 Sprechen Tell 2 Modellsatz Kandidatenblätter
Thema: Lernen	Thema: Lernen	Thema: Lernen
Freunde	Radio	Lehrerin
	V	V

*

*

Sprechen – Teil 3

Bitten formulieren und darauf reagieren.

	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3
	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter
			WINOVARTE IN THE PLATTE SALES
~	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3
	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter
*	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3
	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter
0			
~	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3	Start Deutsch 1 Sprechen Teil 3
	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter	Modellsatz Kandidatenblätter
	Elove Andrews	13 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	STE SECTE OF OTHER STEELS OF THE SECTE OF THE SECTION OF THE SE

Количество баллов, максимальное	раздел
100	Lesen
100	Schreiben
100	Sprechen

Количество баллов	набранных	Уровень сформированности компетенций СК1-СК3
260-300		высокий
210-259		средний
180-209		низкий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 1. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Tanja. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. A1. Teil 1. Langenscheidt: Berlin, München, 2011.
- 2. Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Tanja. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. A1. Teil 2. Langenscheidt: Berlin, München, 2012.
- 3. Gerbes J., van der Werff F. Fir fürs Goethe-Zertifikat. Start Deutsch 1. Hueber Verlag. 2007

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья. Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран. ПК или ноутбук. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ. Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составила Рыжова Е.В., доц. кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Протокол № 🦯

Зав. кафедрой «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» от « 37 » *автусть* 2018 года
Адённина Е. Ю.

Начальник отдела языковой подготовки и международного тестирования

Разуваева Т.А.
« 5 » сектебре 2018 года

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу

Дата внесения изменений/	Внесенные дополнения и изменения	Подпись начальника отдела ЯПиМТ
дополнений		
		F = -