

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества
Отдел языковой подготовки и международного тестирования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Система терминов и специальная лексика на английском языке:
микробиология, вирусология»

Пенза, 2019

1. Цели освоения языкового курса языковой курс «Система терминов и специальная лексика на английском языке: микробиология, вирусология»
формирование у слушателей - иностранных студентов владение системой терминов и специальной лексики на английском языке по микробиологии и вирусологии.

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Система терминов и специальная лексика на английском языке: микробиология, вирусология»:

СК-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Знать: - систему терминов и специальной лексики по микробиологии и вирусологии
		Уметь: - понимать на слух термины и специальную лексику по микробиологии и вирусологии; - читать специальные медицинские тексты по микробиологии и вирусологии и понимать их; - продуцировать высказывания по тематике программы.
		Владеть: - навыками восприятия и понимания устной и письменной речи в предметной области «Микробиология, вирусология»
		Уметь: - снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; - ориентироваться в учебной и научной литературе в предметной области «Микробиология, вирусология».
Владеть:		- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.

3. Структура и содержание языкового курса
«Система терминов и специальная лексика на английском языке:
микробиология, вирусология»;

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курсов составляет 24 аудиторных часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем языкового курса	Недели	Количество аудиторных часов	Формы текущего контроля уровня освоения (по неделям)			Мини-презентации
				активная работа на занятиях	письменные домашние задания	тесты	
1	Бактериологическая лаборатория и оборудование рабочего места. Техника безопасности при работе в лаборатории. Устройство современных микроскопов. Морфология бактерий и методы ее изучения. Морфология бактерий. Строение бактериальной клетки. Типкориальные свойства бактерий. Окраска по методу Грама. Сложные методы окраски.	1	2				
2	Контроль по теме Бактериологическая лаборатория, морфология бактерий. Бактериологический метод диагностики. Питание бактерий. Питательные среды Методы выделения чистых культур микроорганизмов. Культуральные свойства бактерий.	1	2	+		+	
3	Контроль по теме Бактериологический метод диагностики. Питание бактерий. Питательные среды Методы выделения чистых культур микроорганизмов. Культуральные свойства бактерий. Биохимические свойства микроорганизмов. Дыхание микроорганизмов. Анаэробы, методы культивирования. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	1	2	+		+	
4	Контроль по теме Биохимические свойства микроорганизмов. Дыхание микроорганизмов. Анаэробы, методы культивирования. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Дезинфекция. Стерилизация. Антагонизм микробов и антибиотики.	2	2	+		+	
5	Контроль по теме Дезинфекция. Стерилизация.	2	2	+		+	

	Антагонизм микробов и антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека. Экология микроорганизмов. Основы санитарной микробиологии.					
6	Контрольное занятие. Морфология, физиология и экология микроорганизмов	2	2	+	+	
7	Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозы, шигеллёзы, иерсиниозы. Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы, сальмонеллезы.	3	2	+	+	
8	Контроль по теме Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозы, шигеллёзы, иерсиниозы. Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы, сальмонеллезы. Микробиологическая диагностика холеры. Ницевые отравления бактериальной этиологии. Кампилобактериозы. Гнойносептические инфекции. Лабораторная диагностика ГСИ, вызванных аэробными и факультативноанаэробными бактериями.	3	2	+	+	
9	Контроль по теме Микробиологическая диагностика холеры. Ницевые отравления бактериальной этиологии. Кампилобактериозы. Гнойносептические инфекции. Лабораторная диагностика ГСИ, вызванных аэробными и факультативноанаэробными бактериями. Гнойносептические инфекции. Возбудители анаэробных инфекций. Профилактика ГСИ. Воздушно-капельные инфекции. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции, пневмококковой инфекции, скарлатины, дифтерии, туберкулёза, коклюна и паракоклюна.	3	2	+	+	
10	Контроль по теме Гнойносептические инфекции. Возбудители анаэробных инфекций. Воздушно-капельные инфекции. Лабораторная диагностика венерических заболеваний. Микробиологическая диагностика зоонозных инфекций.	4	2	+	+	
11	Контроль по теме Лабораторная диагностика венерических заболеваний.	4	2	+	+	

	Микробиологическая зоонозных инфекций.	диагностика						
12	Контрольное занятие. бактериальных инфекций.	Возбудители	4	2	+	+	+	+
	Общая трудоемкость, в часах			24	Итоговая аттестация	Форма	итоговое тестирование	

4. Материалы для проведения текущего, итогового контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются СК-1
I	Итоговое тестирование	Темы 1-12	

Демонстрационный вариант итогового теста

1. Developed vaccines for anthrax and rabies.
 A. Anton van Leeuwenhoek
 B. Robert Koch
C. Louis Pasteur
 D. Rudolf Virchow
 E. Alexandre Emil Jean Yersin

2. Microorganisms that usually do not cause disease, but can cause disease under certain circumstances.
 A. pathogens
 B. nonpathogens
C. opportunistic pathogens
 D. indigenous microflora
 E. saprophytes

3. The width of a typical coccus.
 A. 0.2 nm
 B. 20 nm
 C. 0.2 μm
D. 1 μm
 E. 0.2 mm

4. The resolving power of the unaided eye.
 A. 0.2 nm
 B. 20 nm

C. $0.2 \mu\text{m}$

D. $1 \mu\text{m}$

E. 0.2 mm

5. The resolving power of the compound light microscope.

A. 0.2 nm

B. 20 nm

C. $0.2 \mu\text{m}$

D. $1 \mu\text{m}$

E. 0.2 mm

6. Membrane-bound organelles where energy is produced by the Krebs cycle and electron transport chain.

A. plastids

B. mitochondria

C. ribosomes

D. endoplasmic reticulum

E. Golgi complex

7. Spherical bacteria arranged in clusters are called _____.

A. diplococci

B. diplobacilli

C. staphylococci

D. streptobacilli

E. streptococci

8. The bacteria that cause syphilis and Lyme disease are _____.

A. chlamydias

B. cyanobaacteria

C. mycoplasmas

D. rickettsias

E. spirochetes

9. The cell walls of _____ contain cellulose.

A. algae

B. fungi

C. lichens

D. protozoa

E. slime molds

10. Toxins produced by _____

are called phycotoxins.

A. algae

B. fungi

C. lichens

D. protozoa

E. slime molds

11. Combining two monosaccharides to form a disaccharide is an example of _____.

A. a dehydration synthesis reaction

B. DNA replication

C. a hydrolysis reaction

D. transcription

E. translation

12. Organisms that use light as their energy source are called _____.

- A. autotrophs
- B. heterotrophs
- C. lithotrophs
- D. organotrophs
- E. phototrophs**

13. Organisms that prefer environments having decreased concentrations of oxygen are called _____.

- A. capnophiles
- B. fastidious organisms
- C. halophiles
- D. microaerophiles**
- E. psychrotrophs

14. _____ are examples of drugs that could be destroyed by β -lactamases.

- A. Bactrim and Septra
- B. chloramphenicol, erythromycin, and tetracycline
- C. isoniazid, rifampin, pyrazinamide, ethambutol, and streptomycin
- D. methicillin, nafcillin, oxacillin, and cloxacillin
- E. penicillin and cephalosporin**

15. Acyclovir is specifically used as _____.

- A. a chemotherapeutic agent
- B. an antibiotic
- C. an antifungal agent
- D. an antiviral agent**
- E. an antimicrobial agent

16. The resolving power of compound light microscopes can be improved by adding additional magnifying lenses.

- A. True
- B. False**

17. Bacteria never have cilia and eucaryotic cells never have pili.

- A. True**
- B. False

18. Viruses contain both DNA and RNA.

- A. True
- B. False**

19. Organisms in the genus *Vibrio* are curved bacilli.

- A. True**
- B. False

20. The organism that causes a "red tide" is an alga.

- A. True**
- B. False

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Esaulov A.S, Mitrofanova N.N., Melnikov V.L. General microbiology. Penza: PSU, 2017. 80 c.
2. «SPECIAL BACTERIOLOGY» A.S. Esaulov, N.A. Pravosudova, L.V. Melnikov, Penza: PSU, 2017. 77 c.
3. «MEDICAL MICROBIOLOGY» A.S. Esaulov, N.A. Pravosudova, L.V. Melnikov, Penza: PSU, 2017. 77 c.
4. «VIROLOGY» A.S. Esaulov, N.A. Pravosudova, L.V. Melnikov, Penza: PSU, 2017, 100 c.

6. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составил

ассистент кафедры «МЭиИБ» Юдина Д.О.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «МЭиИБ»

Протокол № 16

от «23» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой «МЭиИБ»

Мельников В.Л.

Начальник отдела ЯПиМТ

Разуваева Т.А.

« 24 » апреля

2019 г.

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу

Дата внесения изменений/ дополнений	Внесенные дополнения и изменения	Подпись руководителя