

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества
Отдел языковой подготовки и международного сотрудничества



СВЕРЖДАЮ

учебной работе

анов В.Б.

Фамилия, инициалы)

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА:

языковой курс

«Обучение китайскому языку»

Пенза, 2017

1. Цели освоения языкового курса «Обучение китайскому языку»:

содействие формированию и развитию у слушателей комплекса специальных компетенций, предполагающих владение различными видами иноязычной речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать китайский язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения бытовых задач.

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Обучение китайскому языку»:

СК-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Знать: - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, его функциональных разновидностей Уметь: - понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; - читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; - продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; - писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума Владеть: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на английском языке.
СК-2	способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке	Знать: - значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; - значения изученных грамматических явлений. Уметь: - выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; - выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста Владеть: - способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации

		общения; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); - владеет основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
СК-4	способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения бытовых задач	Знать: - способы раскрытия значения китайского слова, определения грамматической формы Уметь: - снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; - ориентироваться в учебной и научной литературе на китайском языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме Владеть: - навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.

3. Структура и содержание языкового курса «Обучение китайскому языку»:

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курса составляет 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем языкового курса	Недели	Количество часов	Формы текущего контроля усвоения (по неделям)			
				активная работа на занятиях (монологические + диалогические высказывания)	письменные домашние задания (транскрипция, интонирование, заучивание наизусть)	контрольная работа	Ролевая игра
1	Китайские гласные и согласные.	1-2	8	+	+		
2	Основы китайского алфавита.	3-4	8	+	+		
3	Ориентация по городу.	5-6	8	+	+		
4	Я учу китайский язык.	7-8	8	+	+		
5	Продукты питания. Покупки в магазине.	9-10	8	+	+	+	
6	Место проживания. Дом, квартира, обстановка в квартире.	11-12	8	+	+		
7	Урок китайского языка.	13-14	8	+	+		+
8	Покупка автомобиля.	15-16	8	+	+		
9	Работа на фирме: правила общения.	17-18	6	+	+		
	Итоговое тестирование	18	2			+	

	Общая трудоемкость, в часах		72	Итоговая аттестация			
				Форма	тестирование		

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.
Оценочные средства для текущего контроля овладения содержанием,
итоговой аттестации.**

Программой предусмотрены следующие виды текущего контроля: монологические/ диалогические высказывания, выполнение письменных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

План самостоятельной работы слушателей

№ недел и	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Учебные пособия
1	Китайские гласные и согласные.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 1-2 из учебника "Курс китайского языка"
2	Основы китайского алфавита.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 3-4 из учебника "Курс китайского языка"
3	Ориентация по городу.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 5-6 из учебника "Курс китайского языка"
4	Я учу китайский язык.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 7-8 из учебника "Курс китайского языка"
5	Продукты питания. Покупки в магазине.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 9-10 из учебника "Курс китайского языка"
6	Место проживания. Дом, квартира, обстановка в квартире.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 11-12 из учебника "Курс китайского языка"
7	Урок китайского языка.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 13-14 из учебника "Курс китайского языка"
8	Покупка автомобиля.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 15 из учебника "Курс китайского языка"
9	Работа на фирме: правила общения.	подготовка к занятиям	1) Выполните фонетические и лексико-грамматические упражнения.	Урок 16 из учебника "Курс китайского языка"

5. Материалы для проведения текущего, итогового контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1-5	СК-1, СК-2, СК-3
2	Ролевая игра	Раздел 7	СК-1
10	Итоговое тестирование	Раздел 1-9	СК-1, СК-2, СК-3

Материалы для текущего контроля знаний

Контрольная работа №1

A zuò 坐 B qiánmiàn 前面 C méi 没 guānxi 关系 D míngzi 名字 E Hànyǔ 汉语 F yuè 月
例如: Nǐ 你 jiào 叫 shénme 什么 (D) ?

1. Zuótiān 昨天 shì 是 8 () 19 rì. 日。

2. Nàge 那个 fànguǎnr 饭馆儿 zài 在 huǒchēzhàn 火车站 ()。

3. Nǐ 你 huì 会 shuō 说 () ma? 吗?

4. 男: Nǐ 你 hǎo! 好! Wáng 王 xiānsheng 先生 zài 在 ma? 吗? 女: Zài, 在, qǐng 请 (), wǒ 我 qù 去 jiào 叫 tā. 他。

5. 女: Duibuqǐ, 对不起, wǒ 我 bú 不 huì 会 zuò 做 fàn. 饭。 男: (), wǒ 我 huì. 会。

Nǐ 你 hē 喝 shuǐ 水 ma? 吗? F A Yīyuàn. 医院。

1. Nàge 那个 rén 人 shì 是 shéi? 谁? B Xià 下 yǔ 雨 le. 了。

2. Tā 他 nǚér 女儿 duō 多 dà 大 le? 了? C Wǒ 我 bú 不 rènshi 认识 tā. 她。

3. Nǐ 你 de 的 tóngxué 同学 zài 在 nǎr 哪儿 gōngzuò? 工作? D 7 suì. 岁。

4. Zuótiān 昨天 shàngwǔ 上午 tiānqì 天气 zěnmeyàng? 怎么样? E Xià 下 ge 个 yuè. 月。

5. Bàba 爸爸 shénme 什么 shíhou 时候 lái 来 Běijīng 北京 ne? 呢? F Hǎo 好 de, 的, xièxie! 谢谢!

A wán 完 B jìn 进 C guo 过 D qiān 千 E guì 贵 F zìxíngchē 自行车

例如: Zhèr 这儿 de 的 yáng ròu 羊肉 hěn 很 hǎochī, 好吃, dànshì 但是 yě 也 hěn 很 (E)。

1. Zhège 这个 chuán 船 fēicháng 非常 dà, 大, kěyǐ 可以 zuò 坐 jǐ 几 () rén. 人。

2. Qǐng 请 (), zhè 这 jiù 就 shì 是 wǒ 我 de 的 fángjiān. 房间。

3. Zuótiān 昨天 de 的 kǎoshì 考试 tí 题 tài 太 duō, 多, wǒ 我 méiyǒu 没有 zuò 做 ()。

4. Wǒ 我 méi 没 qù 去 () Zhōngguó, 中国, wǒ 我 xīwàng 希望 jīnnián 今年 néng 能 qù 去 Zhōngguó 中国 lǚyóu. 旅游。

5. 女: Duibuqǐ, 对不起, wǒ 我 bù 不 néng 能 hé 和 nǐ 你 yìqǐ 一起 qù 去 mǎi 买 ()
le. 了。男: Méi 没 guānxi, 关系, wǒ 我 zhīdào 知道 nǐ 你 hěn 很 máng. 忙。

Ролевая игра

1. «Снежный ком»: игра на запоминание и проверку знания определенных групп слов. К примеру, «Части тела», «Фрукты и овощи», «Учеба в школе», «Названия стран». Ученик А: 苹果 Ученик Б: 苹果、香蕉 Ученик В: 苹果、香蕉、梨 Ученик Г: 苹果、香蕉、梨、葡萄... ..

2. Игра в пальцы: традиционная китайская игра, способствующая запоминанию названий цифр. Упоминается в классическом романе «Цзинь Пин Мэй». Два человека быстро выбрасывают несколько пальцев, называя при этом цифру в пределах десяти. Отгадавший сумму показанных пальцев выигрывает. Играют по двое, сначала устраиваются отборочные туры, затем финал, в котором определяется победитель.

3. Иероглифическое лото: игра на изучение, запоминание и повторение основных графем. Игра может быть как командной, так и индивидуальной. Перед началом просматриваем все графемы, называем их чтение и значение. Для самого первого раунда достаточно 20 наиболее употребительных графем: 口 日 田 人 大 小 火 月 力 刀 女 子 手 木 目 水 山 川 白 土. Далее количество увеличивается и постепенно доводится до 100. Участникам раздаются карточки с графемами и дается время на раскладку и ознакомление с ними. У учителя в руках картинки соответствующих предметов или понятий. Учитель вытягивает картинку и показывает ее всем. Команда или игрок, у которого обнаруживается карточка с соответствующей графемой, откладывает ее в сторону. Выигрывает тот, у кого больше не остается карточек. Играем в конце урока.

4. Игра «明星»: Учащийся подготавливает текст, с которым выступает перед классом: 他是美国人。他是男的。他大概 50 岁。他会做... .. далее следует некий характерный жест. Другие учащиеся должны догадаться, о ком идет речь.

Итоговое тестирование

Вопрос 1

Проставьте тоны: 吃饭

2, 4

1, 4

3, 4

2, 1

Вопрос 2

以后

2, 4

1, 4

3, 4

2, 1

Вопрос 3

银行

2, 2

4, 2

2, 4

3, 2

Вопрос 4

互相

4, 1

1, 4

4, 4

3, 1

Вопрос 5

阅览室

1, 3, 4

3, 1, 4

4, 3, 4

2, 1, 3

Вопрос 6

Вставьте недостающее слово: 我____中国人

叫

是

有

来

Вопрос 7

你____什么名字?

有

教

叫

是

Вопрос 8

我朋友王刚在阅览室____书

看

听

吃

做

Вопрос 9

你是哪____人?

儿

国

里

个

Вопрос 10

王刚很喜欢去电影院看____

书
电视
电影
画报

Вопрос 11

Вставьте правильный иероглиф: 你在哪儿工_____?

做
作
座
左

Вопрос 12

我_____很_____朋友

有,都
又,都
由,多
有,多

Вопрос 13

谁有汉俄词_____

点
店
典
碘

Вопрос 14

Вставьте слово в скобках в одно из предложенных мест в предложении:

我_A_每天_B_复习_C_课文(都)

A
B
C

Вопрос 15

他_A_是不是_B_学习_C_汉语(也)

A
B
C

Вопрос 16

_A_我_B_是_C_英国人(不)

A
B
C

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка, часть I, Москва, 2017

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составил ассистент кафедры «Русский язык как иностранный» Хэ Синьсин

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

Протокол № 3
Зав. кафедрой «Русский язык
как иностранный»

от « 2 » ноября 2017 года
В.В. Шмелькова В.В.

Начальник отдела языковой подготовки
и международного тестирования

Т.А. Разуваева Т.А.
« 3 » ноября 2017 года

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу

[illegible]