

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного сотрудничества
Отдел языковой подготовки и международного тестирования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Система терминов и специальная лексика на английском языке:
иммунология»

Пенза, 2019

1. Цели освоения языкового курса языковой курс «Система терминов и специальная лексика на английском языке: иммунология»
формирование у слушателей - иностранных студентов владение системой терминов и специальной лексики по иммунологии на английском языке.

2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Система терминов и специальная лексика на английском языке: иммунология»

СК-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему терминов и специальной лексики на английском языке по иммунологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать на слух термины и специальную лексику на английском языке по иммунологии;- читать специальные медицинские тексты на английском языке по иммунологии и понимать их;- продуцировать высказывания по тематике программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на английском языке в предметной области «Иммунология» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста;- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;- ориентироваться в учебной и научной литературе в предметной области «Иммунология». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.
------	---	--

3. Структура и содержание языкового курса
«Система терминов и специальная лексика на английском языке:
иммунология»:

3.1. Структура языкового курса

Общая трудоемкость курсов составляет 24 аудиторных часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем языкового курса	Недели	Количество аудиторных часов	Формы текущего контроля усвоения (по неделям)			Мини-проект
				активная работа на занятиях	письменные домашние задания	тест	
1	Иммунологическая лаборатория. Основные модели в иммунологии. Особенности работы с иммунокомпетентными клетками. Инфекция и инфекционный процесс.	1	2	+	+	+	
2	Контроль по теме иммунологическая лаборатория, инфекция и инфекционный процесс. Иммунитет: виды иммунитета, неспецифические факторы защиты. Иммунитет: антигены и антителообразование, иммунные реакции	1	2	+	+	+	
3	Контроль по теме Иммунитет: виды иммунитета, неспецифические факторы защиты. Иммунитет: антигены и антителообразование, иммунные реакции. Иммунитет: иммунологическая память и толерантность. Иммунные реакции. Иммунитет: взаимодействие факторов иммунитета и неспецифической резистентности при инфекциях различной этиологии. Противоопухолевый иммунитет. Комплементзависимые серологические реакции.	1	2	+	+	+	
4	Контроль по теме Иммунитет: иммунологическая память и толерантность. Иммунитет: взаимодействие факторов иммунитета и неспецифической резистентности при инфекциях различной этиологии. ГИГ и ГЗГ. Антитоксический иммунитет. Иммунитет: иммунные реакции с использованием меченых антител или антигенов. Иммунобиологические препараты.	2	2	+	+	+	
5	Контрольное занятие. Инфекция и иммунитет.	2	2	+	+	+	
6	Клиническая иммунология: иммунный статус макроорганизма. Влияние различных факторов на иммунный статус, иммунодефициты, иммунокоррекция. Экспериментальные модели	2	2	+	+	+	

	иммунодефицитных состояний. (тимэктомия, «нокаут» и др. Культура клеток <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> . Первичные иммунодефициты						
7	Контроль по теме Клиническая иммунология: иммунный статус макроорганизма. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные заболевания.	3	2	+	+		
8	Контроль по теме Вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные заболевания. Принципы оценки иммунного статуса. Оценка неспецифической резистентности макроорганизма	3	2	+	+		
9	Контроль по теме Аутоиммунные заболевания. Принципы оценки иммунного статуса. Оценка неспецифической резистентности макроорганизма. Оценка иммунного статуса. Аллергические заболевания. Гиперчувствительность и ее диагностика.	3	2	+	+		
10	Контроль по теме Оценка иммунного статуса. Аллергические заболевания. Гиперчувствительность и ее диагностика. Иммуноанализы. Иммуноферментные методы в иммунологии. Постановка и оценка. Иммуноэлектрофорез, модификации, применение. Иммуноблотинг. Радиоиммунный метод. Генетические методы исследования в иммунологии.	4	2	+	+		
11	Контроль по теме Иммуноанализы. Генетические методы исследования в иммунологии. Иммунокоригирующая терапия. Иммуномодулирующие препараты.	4	2	+	+		
12	Контрольное занятие Клиническая иммунология	4	2	+	+		
	Общая трудоемкость, в часах		24	Итоговая аттестация			
				Форма	итоговое		тестирование

4. Материалы для проведения текущего, итогового контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Итоговое тестирование	Темы 1-12	СК-1

Демонстрационный вариант итогового теста

Variant 1.

1. In which type of symbiosis do both members benefit from their interaction?
 - a. **mutualism**
 - b. parasitism
 - c. commensalism
 - d. pathogenesis

2. An axenic environment is one that _____.
 - a. exists in the human mouth
 - b. **contains only one species**
 - c. exists in the human colon
 - d. both a and c

3. The most frequent portal of entry for pathogens is _____.
 - a. **the respiratory tract**
 - b. the skin
 - c. the conjunctiva
 - d. a cut or wound

4. Which of the following is the correct sequence of events in infectious diseases?
 - a. **incubation, prodromal period, illness, decline, convalescence**
 - b. incubation, decline, prodromal period, illness, convalescence
 - c. prodromal period, incubation, illness, decline, convalescence
 - d. convalescence, prodromal period, incubation, illness, decline

5. Immunity is:
 - a. **a system of biological protection of the internal environment of a multicellular organism from genetically alien substances of exogenous and endogenous nature.**
 - b. Biological protection system
 - c. a system of biological protection of the internal environment of a multicellular organism from various substances

6. Sterile immunity is:
 - a. **immunity that persists in the absence of a microorganism;**
 - b. Immunity, existing only if there is an agent in the body;
 - c. immunity due to antibodies.

7. Superantigen is produced by:
 - a. **Staphylococcus aureus**
 - b. Streptococcus pneumonia

c. Pseudomonas

d. Clostridium

8. Superantigens are produced by all the following pathogens, except:

a. Staphylococcus aureus

b. Enterococcus faecalis

c. Rabies virus

d. HIV

9. Which of the following statement is true about Hapten:

a. It induced brick immune response

b. It needs carrier to induce immune response

c. It is a T-independent antigen

d. It has no association with MHC

10. Prozone phenomenon is due to:

a. Excess antigen

b. Excess antibody

c. Hyperimmune reaction

d. Disproportionate antigen – antibody levels

11. Antibodies function to _____.

a. directly destroy foreign organ grafts

b. mark invading organisms for destruction

c. kill intracellular viruses

d. directly promote cytokine synthesis

e. stimulate T cell growth

12. Rejection of a foreign skin graft is an example of _____.

a. destruction of virus-infected cells

b. tolerance

c. antibody-mediated immunity

d. a secondary immune response

e. a cell-mediated immune response

13. Heterophile antibody is found in:

a. **Weil felix test**

b. Widal test

c. Standard agglutination test

d. All

14. Antigen antibody reaction is seen maximum in:

e. Excess antibody

f. Excess antigen

g. Antigen & antibody are equal

h. Antigen & antibody are low

15. An anti-antibody is used when _____.

a. an antigen is not precipitating

b. an antibody is not agglutinating

c. an antibody does not activate complement

- d. an antigen is insoluble
e. the antigen is an antibody
16. The study of antibody-antigen interaction in the blood is
a. attenuation
b. agglutination
c. precipitation
d. serology
17. The complement fixation test is a complex assay used to determine the presence of specific antibodies.
a. True
b. False
18. The first phase of the CFR includes:
a) incubation of the mixture of the known antigen with the human serum and the complement
b) determination of the presence in the mixture of free complement
c) incubation of the mixture of the desired antigen with the diagnostic serum
19. An indicator system for CFR consists of:
a. a combination of sheep red cells;
b. complement-fixing antibody produced against the sheep red cells,
c. an exogenous source of complement,
d. a combination of sheep white cells
20. The way of obtaining Complement is:
a. sheep serum
b. human serum
c. guinea pig serum
to introduce the sheep red blood cells into body

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. William E. Paul. Immunity. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2015. 280 p.
2. Allergic diseases : textbook, manual / V. L. Melnikov, N. N. Mitrofanov, L. V. Melnikov.
3. Autoimmune diseases : textbook, manual / V. L. Melnikov, N. N. Mitrofanov, L. V. Melnikov.
4. Antitumor immunity : studies, manual / V. L. Melnikov, N. N. Mitrofanov, L. V. Melnikov.
5. Methods of diagnosis of infectious diseases : textbook, aid / N. N. Mitrofanov, V. L. Melnikov, Melnikov L.V
6. HIV infection : proc. manual / V. L. Melnikov, N. N. Mitrofanov, A. S. Esaulov, Melnikov L.V

6. Материально-техническое обеспечение

Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС НГУ.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составил

ассистент кафедры «МЭиИБ» Юдина Д.О.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «МЭиИБ»

Протокол № 16

от «23» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой «МЭиИБ»

Мельников В.Л.

Начальник отдела ЯПиМТ

Разуваева Т.А.

«24» апреля 2019 г.

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу