

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт международного сотрудничества  
Отдел языковой подготовки и международного тестирования**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Система терминов и специальная лексика на английском языке:  
анатомия человека»**

Пенза, 2018

**1. Цели освоения языкового курса языковой курс «Система терминов и специальная лексика на английском языке: анатомия человека»:**  
Формирование у слушателей владение системой терминов и специальной лексики по анатомии человека на английском языке.

**2. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения языкового курса «Система терминов и специальная лексика на английском языке: анатомия человека»:**

СК-1	владеет навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему терминов и специальной лексики по анатомии человека на английском языке</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать на слух термины и специальную лексику по анатомии человека на английском языке;</li><li>- читать специальные медицинские тексты по анатомии человека и понимать их;</li><li>- продуцировать высказывания по тематике программы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на английском языке в предметной области «Анатомия человека»</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста;</li><li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;</li><li>- ориентироваться в учебной и научной литературе на английском языке.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.</li></ul>
------	---	--

**3. Структура и содержание языкового курса**  
**«Система терминов и специальная лексика на английском языке:**  
**анатомия человека»:**  
**3.1. Структура языкового курса**

Общая трудоемкость курсов составляет 30 аудиторных часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем языкового курса	Недели	Количество аудиторных ча- сов	Формы текущего контроля усвоения (по неделям)		
				активная работа на занятиях	письменные до- машние задания	тест
1	Терминологический минимум по разделу «Остеология»	1	2	+		
2	Терминологический минимум по разделу «Артрология»	1	2	+	+	
3	Терминологический минимум по разделу «Краниология»	2	2	+	+	
4	Терминологический минимум по разделу «Мышцы головы и шеи»	2	2	+	+	
5	Терминологический минимум по разделу «Мышцы туловища и конечностей»	3	2	+	+	
6	Терминологический минимум по разделу «Пищеварительная система»	3	2	+	+	
7	Терминологический минимум по разделу «Дыхательная система»	4	2	+	+	
8	Терминологический минимум по разделу «Система мочевых органов»	4	2	+	+	
9	Терминологический минимум по разделу «Система половых органов»	5	2	+	+	
10	Терминологический минимум по разделу «Эндокринные органы»	5	2	+	+	
11	Терминологический минимум по разделу «Центральная нервная система»	6	2	+	+	
12	Терминологический минимум по разделу «Органы чувств»	6	2	+	+	
13	Терминологический минимум по разделу «Ангионеврология головы и шеи»	7	2	+	+	
14	Терминологический минимум по разделу «Ангионеврология конечностей»	7	2	+	+	
15	Терминологический минимум по разделу «Ангионеврология внутренних органов и стенок полостей»	8	2	+	+	+
Общая трудоемкость, в часах			30	Итоговая аттестация		
				Форма	тестирование	

**4. Материалы для проведения текущего,  
итогового контроля знаний**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты кото- рых контролиру- ются
1	Итоговое тестирование	Темы 1-10	СК-1

**Демонстрационный вариант итогового теста**

1. **Indicate the main functions of the human skeleton.**
  - A. Hematopoietic.
  - B. Support.
  - C. Protection.
  - D. Locomotor.
  
2. **What is the base unit of bones?**
  - A. Ossein.
  - B. Osteon.
  - C. Red bone marrow.
  - D. Osteocyte.
  
3. **Point out the component parts of the vertebrae.**
  - A. Processus articulares.
  - B. Arcus.
  - C. Processus coronoideus.
  - D. Corpus.
  
4. **Point out the processes, which have the vertebrae.**
  - A. Processus styloideus.
  - B. Processus spinosus.
  - C. Processus articulares superiores.
  - D. Processus transversus.
  
5. **Indicate the anatomical structures that are common for the typical cervical vertebrae.**
  - A. Foramen processus transversus.
  - B. Massae laterales.
  - C. Bifid at the end of processus spinosus.
  - D. Processus mamillaris.
  
6. **Indicate the anatomical structures of the first cervical vertebra.**
  - A. Massae laterales.
  - B. Processus accessorius.
  - C. Fovea dentis.
  - D. Arcus posterior.
  
7. **Indicate the anatomical structures of the second cervical vertebra.**
  - A. Arcus anterior.
  - B. Apex dentis.
  - C. Dens.
  - D. Facies articularis anterior.

8. Which anatomical structures are characteristic features for typical thoracic vertebrae?
- A. Foveae costales superiores et inferiores.
  - B. Processus costotransversarius.
  - C. Foveae costalis processus transversus.
  - D. Processus accessorius.
9. Which thoracic vertebrae have got whole rib notches on the body?
- A. Vertebra thoracica I.
  - B. Vertebra thoracica X.
  - C. Vertebra thoracica XI.
  - D. Vertebra thoracica XII.
10. Point out the processes that are only found on the lumbar vertebrae.
- A. Processus transversus.
  - B. Processus accessorius.
  - C. Processus articulares superiores.
  - D. Processus articulares inferiores.
11. Indicate the anatomical structures of the dorsal surface of the sacrum.
- A. Crista sacralis mediana.
  - B. Lineae transversae.
  - C. Canalis sacralis.
  - D. Hiatus sacralis.
12. Specify the parts of the rib.
- A. Caput.
  - B. Collum.
  - C. Corpus.
  - D. Cartilago costalis.
13. Where particularly does the sulcus arteriae subclaviae pass on the first rib?
- A. Behind the tuberculum costae.
  - B. Behind the tuberculum musculi scaleni anterioris.
  - C. Ahead tuberculum musculi scaleni anterioris.
  - D. On the tuberculum costae.
14. Indicate the parts of the sternum.
- A. Corpus.
  - B. Processus styloideus.
  - C. Manubrium.
  - D. Incisura clavicularis.
15. Point out the location of the angulus sterni.
- A. The connection between the handle to the body.
  - B. The junction of the body with the xiphoid process.
  - C. At the level of the middle of the body.
  - D. At the level of the jugular notch of sternum.
16. Which anatomical structures are located on the manubrium of sternum?
- A. Facies costalis.
  - B. Incisura jugularis.
  - C. Incisura clavicularis.
  - D. Incisura costalis.
17. Indicate the main departments of the skeleton membra superioris.
- A. Cingulum.

- B. Brachium.  
C. Manus.  
D. Skeleton membra superioris liberi.
18. **Indicate the main departments of the skeleton membra superioris liberi.**  
A. Antebrachium.  
B. Humerus.  
C. Ossa manus.  
D. Brachium.
19. **What bones form the cingulum membra superioris?**  
A. Sternum.  
B. Clavicula.  
C. Humerus.  
D. Scapula.
20. **What anatomical structures are located on the dorsal surface of the scapula?**  
A. Processus acromialis.  
B. Fossa suprascapularis.  
C. Processus coracoideus.  
D. Spina scapulae.
21. **What anatomical structures are located at the area of the lateral angle of the scapula?**  
A. Facies articularis acromialis.  
B. Fossa infraspinata.  
C. Cavitas glenoidalis.  
D. Tuberculum supraglenoidale.
22. **What anatomical structures are located on the acromial end of the clavicle?**  
A. Facies articularis acromialis.  
B. Tuberculum conoideum.  
C. Linea trapezoidea.  
D. Facies articularis sternalis.
23. **Point out the anatomical structures of the proximal end of the humerus.**  
A. Collum anatomicum.  
B. Epicondylus lateralis.  
C. Sulcus intertubercularis.  
D. Caput humeri.
24. **Which body surface of humerus does the sulcus nervi radialis pass?**  
A. Facies medialis.  
B. Facies lateralis.  
C. Facies anterior.  
D. Facies posterior.
25. **Point out the anatomical structures of the distal epiphysis of the humerus.**  
A. Trochlea humeri.  
B. Tuberculum majus.  
C. Sulcus nervi ulnaris.  
D. Fossa olecrani.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *a) Основная литература*

1. Sapin M.R., Kolesnikov L.L., Nikityuk D.B. Textbook of human anatomy: For medical students: in 2 volumes. - M.: Moscow New Wave Publishing Agency, 2010. – Volume 1.
2. Sapin M.R., Kolesnikov L.L., Nikityuk D.B. Textbook of human anatomy: For medical students: in 2 volumes. - M.: Moscow New Wave Publishing Agency, 2010. – Volume 2.

### *б) Дополнительная литература*

1. Zenin O.K., Kalmina O.A., Usovich A.K., Pikaluk V.S. Anatomical glossary (locomotor apparatus, splanchnology): Tutorial. - Penza: PSU Publishing, 2016.  
<http://elib.pnzgu.ru/library/19210500>
2. Zenin O.K., Kalmina O.A., Ognerubov N.A. Anatomical glossary (central nervous system, angioneurology): Tutorial. – Penza: PSU Publishing, 2016.  
<http://elib.pnzgu.ru/library/23584600>

### *в) Интернет-ресурсы*

1. MIT OpenCourseWare. Free Online Course Materials - <http://ocw.mit.edu/index.htm>
2. Free video lectures, Free Animations, Free Lecture Notes, Free Online Tests, Free Lecture Presentations - <http://www.learnerstv.com/index.php>
3. The Visible Human Project - Images & Animations - <http://www.nlm.nih.gov/research/visible/animations.html>

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Комплект учебной мебели: столы, стол преподавательский, стулья.

Мультимедийная система: проектор, экран, ПК или ноутбук.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программу составил зав. кафедрой «Анатомия человека», д.м.н., профессор Калмин О.В.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения автора-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Анатомия человека»

Протокол № 1 от 01 сентября 2018 г.

Зав. кафедрой «Анатомия человека»

  
Калмин О.В.

Начальник отдела ЯПиМТ

  
Разуваева Т.А.

«3 » сентябрь 2018 г.

## **Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в программу**